

Отчет по самооценке
КГУ "Общеобразовательная
школа №5 города Щучинск
отдела образования
по Бурабайскому району
управления образования
Акмолинской области»

2021-2022 учебный год

Структура и содержание заключения по итогам самооценки КГУ "Общеобразовательная школа №5 города Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

I. Общие сведения об организации образования

- 1) Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 5 города Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»
- 2) Акмолинская область, Бурабайский район, город Щучинск, улица Гагарина, дом 24
- 3) Телефон: 8 (71636) 2-20-31, schkola_5@mail.ru, <http://sc0005.burabay.aqmoedu.kz/>
- 4) Кошенов Нурлан Тулеубаевич тел: 87028790792, Приказ о назначении № 188-л/с от 30 сентября 2013 года, Приказ о переназначении № 13/1-ж от 15.01.2021г
- 5) Постановление от 05.01.2021г А-1/2 Об изменении наименований государственных учреждений и предприятий образования города Степногорск, Буландынского, Бурабайского, Есильского, Шортандинского районов. Устав утвержден постановлением акимата Акмолинской от 5 января 2021года № А-1/2
- 6) Лицензия № KZ28LAA00021910 от 04.02.2021 года

Администрация школы:

Директор школы: Кошенов Нурлан Тулеубаевич, третья категория руководителя, учитель истории, педагог - эксперт, стаж работы в должности – 14лет.

Заместитель директора по учебной работе: Зубова Галина Евгеньевна, третья категория зам. директора, учитель математики высшей категории, стаж работы в должности 13 лет,

Заместитель директора по учебной работе: Смирнова Ольга Александровна, учитель начальных классов, педагог-эксперт, стаж работы в должности 2года 6 мес.

Заместитель директора по воспитательной работе: Кульжаманова Майда Ермековна, третья категория зам.директора, учитель истории второй категории , стаж работы в должности 19 лет.

Заместитель директора по воспитательной работе: Ерденбаева Айгерим Сериковна, учитель английского языка, педагог-эксперт, стаж в занимаемой должности 1год 6 мес.

По состоянию на 25.05.2022года в школе обучаются

Учащихся 0, 1-9 классов	525 0-е классы – 32,
-------------------------	-------------------------

	1-9-е классы - 493
Количество класс- комплектов	29
Предшкола	2
1-4	14 класс-комплектов
5-9	15 класс-комплектов
Средняя наполняемость классов	20
Язык обучения	Казахский, русский

Школа работает в 2 смены при пятидневной учебной неделе.

I-смена:

0-ел классы – 32 уч.; 1-е классы- 47 уч; 4-е классы- 53 уч; 5-е классы 47 уч; 8-е классы -46 уч; 9-е классы -51 уч.

Итого 32/244

II-смена:

2- е классы- 62уч; 3-е классы – 74 уч; 6- е классы -52 уч; 7-е классы -61 уч.

Итого 249

II. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

13. Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

- 1) наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО (прилагаются копии годовых планов работы за оцениваемый период);

2021-2022	Годовой план работы школы позволяет создать единое образовательное пространство, координируя деятельность всех участников педагогического процесса, школьных общественных организаций, субъектов социума, являясь документом коллективного творчества. Годовой план школы отражает основные направления деятельности школы. Содержание плана работы школы на 2021-2022 учебный год включает : Раздел 1. Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год. Раздел 2. «Организация деятельности школы, направленные на выполнение нормативных документов об образовании». 2.1. План мероприятия по обеспечению всеобуча на 2021-2022 учебный год. 2.2. План по реализации Закона о языках Республики Казахстан на 2021-2022 учебный год. 2.3. План мероприятий по реализации программы «Цифровой Казахстан» на 2021-2022 учебный год. 2.4. План по обеспечению техники безопасности УВП. 2.5. План развития трехязычного образования на 2021–2023 годы. 2.6. План мероприятий по реализации инклюзивного образования. 2.7 Комплексный план работы по сопровождению процесса устранения пробелов и восполнению знаний обучающихся на 2021-2022 учебный
-----------	--

	год. Раздел 3. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация 3.1 Перспективный план аттестации педагогических работников на 2021-2022 учебный год. 3.2 Перспективный план курсовой подготовки педагогических работников на 2021-2022 учебный год. Раздел 4. «Организация учебно-воспитательного процесса, направленного на выполнение государственных стандартов образования, повышение качества образования» 4.1. План по организации учебно-воспитательного процесса, направленный на выполнение государственных стандартов образования, улучшение образовательного процесса. 4.2. План проведения предметных декад 2021-2022 учебный год 4.3. План методической работы на 2021-2022 учебный год 4.4. План работы метод.совета школы на 2021-2022 учебный год 4.5. План работы ШМУ 4.6. План работы библиотеки на 2021-2022 учебный год Раздел 5. «Организация психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса» Раздел 6. «Организация воспитательной работы школы с учащимися и родителями» 6.1. План по организации воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год 6.2. План проведения родительских собраний 6.3. План проведения и тематика классных часов 6.4. План заседаний МО классных руководителей 6.5 План работы социального педагога 6.6. План по профилактике религиозного экстремизма Раздел 7. «Управление школой и организация ВШК 7.1. План работы педагогического совета на 2021-2022 учебный год 7.2. План административных совещаний на 2021-2022 учебный год 7.3. План проведения совещаний при руководителе на 2021-2022 учебный год 7.4. План заседания попечительского совета школы на 2021-2022 учебный год 7.5. Мероприятия по завершению 2021-2022 учебного года 7.6. План ВШК Общешкольный годовой план устанавливает способы и средства достижения цели, задачи, определяет темп работы коллектива на весь учебный год, включая летние каникулы; утверждает состав рабочей группы, которая должна выполнить предусмотренную планом работу; ориентирует содержание локальных планов различных подразделений на решение задач, сформулированных в общешкольном годовом плане.(сканированный вариант годового учебного плана прилагается)
--	---

2)наличие соответствие рабочего учебного плана ,расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования ,требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального ,основного среднего, общего среднего образования (далее –ТУП ОСО),утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500(зарегистрирован в

Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №8170).прилагаются копии рабочих учебных планов и расписаний занятий за оцениваемый период;

Рабочий учебный план школы (сканированный вариант прилагается), составлен в соответствии с требованиями ГОСО и типовыми учебными планами основного среднего, общего среднего образования, утвержденными. Рабочий учебный план согласован с руководителем отдела образования по Бурабайскому району Акмолинской области, утвержден директором школы:

Учебный период	НПА
2021-2022 учебный год	При организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году, согласно ИМП « Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году» Ош №5 г.Щучинск будет руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов: — «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372); — «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496); — «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286); — «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334); — «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года); — «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27 ноября 2017 года № 596 (с изм. на 21.09.2018 № 477); — «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70 (с изм. и допол. на

	29.12.2017 № 662); – «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83); – «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130); – «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» (приказ МОН РК от 13 августа 2020 года № 345); – «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374); – Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от «Об утверждении Правил организации наставничества и требований к педагогам, осуществляющим наставничество» (приказ МОН РК №160 от 24.04.2020 года); – Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года. – Методические рекомендации по организации учебного процесса в организациях среднего образования в традиционном (штатном) формате в 2021-2022 учебном году, в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции (за №444 от 31 августа) Образовательный процесс в ОШ №5 в 2021-2022 учебном году будет осуществляться на основе ТУП, утвержденных приказом министра образования и науки РК за №415 от 20 августа 2021 года. В 2021-2022 учебном году в школе функционируют классы пред.школьной подготовки в количестве два класс- комплекта, классы начальной и основной школы в количестве 29 класс- комплектов. Учебный процесс осуществляется как на государственном языке обучения, так и
--	--

	на русском языке обучения. Из вариативного компонента для обязательного изучения предмета «Светскость и основы религиоведения» в 9 классе выделяется 1 час в неделю. Данный курс ведется учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281. В целях реализации поручений Президента Республики Казахстан, отраженных в программной статье «Социальная модернизация Казахстана: 20 шагов к обществу всеобщего труда», введен курс по выбору «Абайтану» в 9 классе с государственным языком обучения по учебным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РК от 3 апреля 2013 года №115. Одним из функционально значимых предметом в становлении личности ребенка является предмет "Самопознание". Целью изучения учебного предмета «Самопознание» является способствование познанию учащимися своего внутреннего мира и построению гармоничного отношения с собой и окружающим миром. Изучение предмета "Самопознание" начинается с дошкольного уровня образования. В Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан (далее ГПРОН) на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан 27 декабря 2019 года отмечено, что будет обеспечен постепенный переход на изучение отдельных предметов на трех языках по мере готовности педагогических кадров в школах, с учетом желания обучающихся и родителей. В этом учебном году преподавание учебных предметов «Информатика» на английском языке в 8 классе с государственным языком обучения осуществляется в режиме полного погружения за счет вариативного компонента («Информатика на английском», авторы программы: Шаниев Ержан, Гесен Исмаил). Основным инструментом обучения предметов ЕМН на английском языке является методика интегрированного обучения предмету и языку (технология CLIL). Современная школа требует развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой, инициативной и с целью подготовки младшего школьника к исследовательскому конкурсу «Зерде» во 2-4 классах с казахским языком обучения выбран элективный курс «Зерттеу негіздері»(автор Савенкова А.И). Педагогическим коллективом школы уделяется огромное внимание подготовки учащихся к предметным олимпиадам и научным проектам, поэтому в 5 классе с казахским языком обучения мы продолжаем введение элективного курса «Орфография сыры»(автор: Мусина А.К) направленного на формирование языковой речевой, коммуникативной компетенции. В 5, 6, 7 классах с государственным языком обучения выбран элективный курс «Зерттеу қызметінің негіздері»(автор Ә.Нысанбаев) , направленный на развитие исследовательской деятельности, в 7 классе с казахским
--	---

	и русским языком обучения выбран элективный курс «Теоретическая химия. За страницами учебника химии» (Автор программы: Губчук Д.П) направленный на углубленное изучение предмета химии. В 8 классах с казахским языком обучения выбран курс «Тарихи тұлғалар» («Мәдени мұра» бағдарламасы бойынша үөсынып оқушыларына арналған факультативтік курс) направленный на формирование и развитие патриотического и нравственного воспитания учащихся по реализации программы «Рухани жаңғыру», 8 классе с русским языком обучения выбран курс «Практическая география» (Автор: Губченко Н.А) Данный курс будет способствовать углубленному развитию навыков визуализации географической информации, применения полевых, картографических, теоретических методов в собственных исследованиях, обработки и анализа количественных и качественных данных, создания иммитационных, графических, текстовых, математических и иных моделей, представления результатов работы в различной форме. В 5 классах с русским языком обучения выбран курс «Добропорядочность и этика» (автор: Полянина А.В). Данный курс позволяет развивать такие качества личности, как порядочность, доброжелательность, академическая честность, толерантность, ответственность за свои действия и поступки, готовность и умение работать в коллективе, в 6 классах с государственным и русским языком обучения курс «Экология» (автор: Куспанова Ж.Н). Курс «Экология» знакомит обучающихся с основными закономерностями экологии, формирует позитивное, бережное отношение к своему здоровью, окружающим людям и природе, умение рационального использования и экономии электроэнергии, воды, включает материал по экологии действий. Выбранные курсы по выбору и элективные курсы будут способствовать развитию конкурентно способной личности, умеющей проявлять функциональную грамотность в любой жизненной ситуации. В 1 классе 0.5 часов цифровой грамотности ведется с 01.01.2022г. Во 2 классе цифровая грамотность не проводится. При организации образовательного процесса в классах предшкольной подготовки руководствуемся нормативными правовыми актами, регулирующими систему дошкольного воспитания и обучения: 1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III. 2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагогов» от 27 декабря 2019 года № 293-VI. 3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345-II. 4. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» от 21 июля 2007 года № 306. 5. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы (постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988). 6. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования». 7. Приказ Министра образования и науки
--	--

	Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан». 8. Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения». 9. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217 «Об утверждении перечня учебников, учебнометодических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях». 10. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов». Нормативная правовая база системы дошкольного воспитания и обучения постоянно совершенствуется с учетом современных тенденций развития дошкольного образования, обновляется содержание воспитания и обучения в целях успешной подготовки детей к обучению в школе. Внесены изменения и дополнения в нормативные правовые акты: - приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182 внесены изменения и дополнения в Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения; - приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года № 195 внесены изменения и дополнения в Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения; 52 - приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 марта 2020 года № 90 внесены изменения и дополнения в Типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения; приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 мая 2020 года № 207 внесены изменения и дополнения в Типовые правила деятельности дошкольных организаций. Одним из ключевых приоритетов государственной политики в сфере дошкольного образования является воспитание детей в духе патриотизма, любви к своей земле, преданности к своей малой Родине, бережное отношение к природе, животным. Все эти приоритетные задачи отражены в учебном плане через внедрение образовательных областей, Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно требований Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (далее - Стандарт) и ориентирован на формирование компетенций по образовательным областям «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум». В Стандарте определены требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения, максимальному объему учебной нагрузки, уровню подготовки воспитанников и сроку обучения. Содержание Типовой учебной программы направлено на формирование социальных навыков у детей по взаимодействию, адаптации, становлению ребенка как личности, гуманного отношения к окружающему (к семье, социуму, природе), основам безопасного поведения. Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется на основе 62 Типовой учебной программы. Требования к уровню подготовки выпускника дошкольной организации обусловлены целями, задачами и содержанием дошкольного образования и включают ожидаемые
--	---

	результаты достижений воспитанника, которые приведены в «Перечне умений и навыков детей от рождения до приема в 1 класс в приложении к Стандарту». В структуре учебного плана выделены инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение Типовой учебной программы. В инвариативный компонент также включены 4 часа на «Организацию режимных моментов» на основании письма Министерство образования и науки Республики Казахстан от 7.10.2020 года. При определении вариативного компонента учитываются возрастные и индивидуальные особенности, интересы детей и направление деятельности дошкольной организации.. Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется на основе 62 Типовой учебной программы. Требования к уровню подготовки выпускника дошкольной организации обусловлены целями, задачами и содержанием дошкольного образования и включают ожидаемые результаты достижений воспитанника, которые приведены в «Перечне умений и навыков детей от рождения до приема в 1 класс в приложении к Стандарту». Перечень достижений ребенка, необходимых для его дальнейшего развития является обобщенными социально значимыми ожиданиями развития ребенка, нормами развития детей в возрасте от 5-ти лет, ориентирами в деятельности взрослых (педагогических работников, законных представителей воспитанников), направленными на достижение установленной образовательной цели.
--	--

В школе существует единое расписание учебных занятий для первой и второй смены. Расписание уроков (сканированный вариант прилагается) составлено с учетом норм учебных часов по предметам в каждом классе, материально-технической базы и кадровых ресурсов школы. Учитывается динамика умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели. При составлении расписания использовалась таблица ранжирования предметов по трудности согласно приложению 4 к Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года). Названия учебных предметов в расписании и учебном плане одинаковые

- 3) освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);**

Базовое содержание общеобразовательных предметов инвариативного компонента, осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 согласно инструктивно-методического письма «ОБ ОСОБЕННОСТЯХ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В

ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

- 4) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

2021-2022 учебный год	Анализ реализации воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей за первое полугодие 2021-2022 учебного года: Воспитательная проблема школы: Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Основная цель воспитательной работы школы: – воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни; – формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; – воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании; – осознание учениками значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром; – формирование у учеников всех возрастов понимания значимости здоровья. Поставленные задачи по национальному воспитанию проходили через урочную и внеурочную деятельность и проведения внеклассных мероприятий: ✓ Конкурс рисунков и плакатов «Скажи коррупции – НЕТ!», учащиеся 7-8 классов, ответственные руководитель клуба «Адал ұрпақ» Шакенова Г.Н. ✓ Музейные уроки «История в лицах», учащиеся 9 классов, ответственный учитель истории Абжанов Р.М.. ✓ Классные часы посвященные творчеству Ыбрау Алтынсарину, Ахмета Байтурсынова, Мукагали Макатаева, учащиеся 1-9 классов, ответственные классные руководители. Основная цель поликультурного и художественно-эстетического воспитания: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Үшқыр ой алаңы»». Работа по поликультурному и художественно-эстетическому воспитанию велась в соответствии с планом воспитательной работы
-------------------------------------	---

А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
үйірмелер саны (секциялар) количеств кружков (секций)	7	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	7	1	1	0	1	1	0	1	1	1
оқушылар саны количеств учащихся	269	32	26	25	29	0	0	0	24	46	87	256	57	109	0	21	24	0	2	36	7
оның ішінде қыздар из них девочек	142	20	13	8	18	0	0	0	18	16	49	132	20	62	0	11	10	0	1	21	7

2) Количество бесплатных кружков и секций:

Все кружки и секции бесплатные

3) Охват детей дополнительным образованием:

Всего детей- 493. Кружки-256 детей (52%), и секции посещают 269(55%)

4. Эффективность работы кружков и секций: В 2021-2022 учебном году в нашей школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, футбол, теннис, шахматы национальные игры, которые ведут Олжанов Е.К., Белявская А.А., Сугробов Д.А. Всего в спортивных секциях занято 269 учащихся. Секции ведутся с понедельника по пятницу. Наши команды девочек и мальчиков не раз принимали участие в районных соревнованиях по баскетболу. Посещая кружки и спортивные секции, ребята используют своё свободное время в позитивных для развития личности целях. К их услугам был предоставлен школьный спортзал, спортивная площадка, классные кабинеты. Можно сказать, что в школе созданы хорошие условия для организации досуга учащихся.

Ведутся кружки по интересам: Дебатный клуб, «Комнатные растения», «Кызыкты грамматика», «Умелые ручки и т.д. Все кружки проводятся бесплатно, составлены программы и тематические планирования на год. Расписание кружков имеется. Занятия спортивных секций и физической культуры организуются на свежем воздухе в теплый период времени или обеспечивается постоянное проветривание в спортивном зале. Кружки и спортивные секции ведутся согласно расписания, с соблюдением всех норм обеспечения сохранности жизни и здоровья учащихся.

б) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);

В 2021-2022 учебном году в КГУ «Общеобразовательная школа №5 города Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» класс-комплекты 10, 11 классов отсутствуют.

7)организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ за оцениваемый период);

В 2021-2022 учебном году в школе обучается 4 учащихся с особыми образовательными потребностями. Из них инклюзивно обучаются 2 учащихся и на основании представленных документов согласно перечню государственных услуг обучаются на дому 2 учащихся: Брызгунов Роман (7класс), Корбут Амина (9 класс). Согласно заключению ПМПК для каждого обучающего составлен

индивидуальный учебный план обучения на дому, расписание занятий.

Учебная нагрузка согласно тарификации составляет:

7 класс-19 часов, 9 класс (ЛУО) -10 часов,

Для качественного обучения был утвержден список учителей, которые в 2021-2022 уч. году будут осуществлять обучение на дому с детьми ООП. В данный состав учителей вошли учителя, имеющие опыт работы с учащимися ООП и прошедшие курсы по инклюзивному обучению

Учебный период	НПА
2021-2022 учебный год	Согласно заключению ПМПК, обучаются на дому двое учащихся с ограниченными возможностями. Учебный план составлен на основании Типового учебного плана утвержденного приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125) На основании решения ПМПК и по его заключению выбран Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования на дому (приложение 56 к приказу Министра образования и науки РК от 26 марта 2021 года №125). Типовой учебный план с легкой умственной отсталостью (приложение 10 к приказу Министра образования и науки РК от 26 марта 2021 года №125) Перечень разделов и учебных предметов Типового учебного плана для обучающихся с нарушением интеллекта, а также содержание учебных программ и учебников не ориентированы на требования ГОСО. Учебный процесс осуществляется в соответствии с Типовыми учебными планами для обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью, по специальным учебным программам с использованием специальных учебников и методик обучения. Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умственной отсталостью. Допускается перераспределение часов между предметами и посещение отдельных уроков в школе. Так как допускается перераспределение часов у обучающихся с легкой умственной отсталостью, часы на коррекцию познавательной деятельности и недостатков речи будут распределены следующим образом: 1 час дополнительно будет выделен для социально-бытовой ориентировки с целью развития формирования функциональной грамотности в области искусства и технологий труда, развитие личности с творческим отношением к действительности, 1 час по решению ПМПК будет выделен для занятий с психологом с целью психолого-педагогической помощи.

- 7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах);

Учебный период	Вариативный компонент
2021-2022	В 1-4 классах: с целью подготовки младшего школьника к исследовательскому конкурсу «Зерде» во 2-4 классах с казахским языком обучения выбран элективный курс «Зерттеу негіздері»(автор Савенкова А.И). В 5-9 классах: Из вариативного компонента в 5 классах с государственным языком обучения выбран курс «Орфография сыры»(автор: Мусина А.К) направленного на формирование языковой речевой, коммуникативной компетенции,элективный курс «Зерттеу қызметінің негіздері»(автор Ә.Нысанбаев) , направленный на развитие исследовательской деятельности. с русским языком обучения выбран курс «Добропорядочность и этика» (автор: Полянина А.В). в 6 классах с государственным языком обучения выбран элективный курс «Зерттеу қызметінің негіздері»(автор Ә.Нысанбаев) направленный на развитие исследовательской деятельности. курс «Экология» (автор: Куспанова Ж.Н) знакомит обучающихся с основными закономерностями экологии с русским языком обучения курс «Экология» (автор: Куспанова Ж.Н) знакомит обучающихся с основными закономерностями экологии в 7 классах с государственным языком обучения выбран элективный курс «Зерттеу қызметінің негіздері»(автор Ә.Нысанбаев) , направленный на развитие исследовательской деятельности, элективный курс «Теоретическая химия. За страницами учебника химии» (Автор программы: Губчук Д.П) направленный на углубленное изучение предмета химии. с русским языком обучения выбран элективный курс «Теоретическая химия. За страницами учебника химии» (Автор программы: Губчук Д.П) направленный на углубленное изучение предмета химии. в 8 классах с государственным языком обучения выбран курс «Тарихи тұлғалар»(«Мәдени мұра» бағдарламасы бойынша үөсынып оқушыларына арналған факультативтік курс) направленный на формирование и развитие патриотического и нравственного воспитания учащихся по реализации программы «Рухани жаңғыру», «Информатика на английском»(авторы программы: Шаниев Ержан, Гесен Исмаил). с русским языком обучения выбран курс «Практическая география» (Автор:Губченко Н.А) Данный курс будет способствовать углубленному развитию навыков визуализации географической

	информации. в 9 классах с государственным языком обучения выбран курс «Светскость и основы религиоведения», курс по выбору «Абайтану с русским языком обучения «Светскость и основы религиоведения»
--	--

9) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности":

КУРС "ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

В общеобразовательных школах всех типов занятия по «Основам безопасности жизнедеятельности» проводятся по настоящей Программе:

- 1-3 классы - по 6 часов;
- 4 классы - 10 часов;
- 5-9 классы - 15 часов;
- 10-11 классы - (раздел «Гражданская оборона в общем количестве 25 часов, входит в начальную военную подготовку).

Всего – 128 часов. Занятия по «Основам безопасности жизнедеятельности» проводятся: - в 1-3 классах – учителями начальных классов; - в 4 классах – классными руководителями; - в 5-11 кл. - преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по «Основам безопасности жизнедеятельности» являются обязательными и включаются в общее расписание занятий общеобразовательных школ и проводятся в учебное время.

Пояснительная записка

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Цели и задачи

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Курс предназначен для решения следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Законом Республики Казахстан "О чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера" от 5 июля 1996 года дано определение понятия чрезвычайной ситуации.

Чрезвычайная ситуация - это обстановка на определенной территории, возникающая в результате аварии, стихийного бедствия или катастрофы, которые повлекли или могут повлечь гибель людей, ущерб здоровью человека, окружающей среде и объектам хозяйствования, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности населения.

Проживая в населенных пунктах, где расположено большое количество промышленных и других объектов, а также большое скопление транспортных средств существует повышенная пожарная опасность. Люди могут попасть в чрезвычайные ситуации, поэтому с раннего возраста надо готовить себя грамотно действовать в той или иной сложившейся обстановке, уметь быстро оценивать случившееся, принимать верное решение, оказывать само- и взаимопомощь.

Каждый ученик должен интересоваться и знать, какие предприятия находятся рядом с его школой, домом, где он живет, какие сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) они используют в производстве, как эти вещества воздействуют на организм человека, что надо делать, если случится авария на соседнем предприятии.

Население, проживающее в сейсмоопасном регионе, должно с малых лет быть готовым спасти себя и своих близких при землетрясении.

Людям, проживающим в горных и предгорных районах, периодически угрожает такая опасность, как сель. Поэтому этой категории населения надо быть готовым принять удар стихии, слаженно действовать в экстремальной ситуации, спасая людей, домашних животных, имущество и постройки.

В населенных пунктах расположенных по берегам рек, где периодически случаются разливы, весеннее половодье, население должно уметь оградить свое жилище и себя от этого бедствия.

В условиях большой скученности жилых зданий (микрорайоны) особую опасность представляют пожары. Участвовавшие за последнее время взрывы газа из-за нарушения правил пользования приводит не только к возникновению пожара, разрушению зданий, но нередко и к человеческим жертвам. Поэтому каждый школьник должен хорошо знать не только причины возникновения пожара, но и правила действий при пожаре.

Существует ряд экстремальных ситуаций, угрожающих безопасности человека. Например, при большом скоплении людей при возникновении чрезвычайной ситуации, нередко люди, впадая в панику из-за неправильных действий, гибнут или получают увечья.

Наибольшую опасность для учащихся младших классов представляют, **улицы и дороги**. Ежегодно под колесами автомобилей, трамваев и троллейбусов получают травмы, становятся инвалидами и гибнут большое количество детей.

Из-за тяжелого материального положения с целью оказания помощи родителям некоторые подростки вынуждены продавать газеты, протирать стекла проходящих машин, мыть их на остановках. Все это нередко делается на обочине проезжей части, рядом с потоком транспортных средств.

Направляясь в школу и возвращаясь домой, каждый ученик пересекает несколько улиц, двигается по дороге, пользуется общественным транспортом. Поэтому каждому необходимо твердо знать как вести себя на улице, на проезжей части, во дворе, в общественном транспорте, как обезопасить себя, своих товарищей, младших сестренки и братишек от неприятностей.

Школьники младших классов не должны менять маршрута движения из школы, нигде не задерживаться, соблюдать другие меры предосторожности, а придя домой, тут же позвонить родителям на работу.

Доверяя ключ от квартиры ребенку, родители должны научить не забывать его в дверях, не оставлять в почтовом ящике, кармане пальто. Лучший вариант - оставлять ключ соседям, у которых всегда есть кто-то дома, что дает возможность дополнительного контроля.

10) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения";

11) КСП по познанию мира Урок № 18

Школа: КГУ ОШ 5					
*В контексте тем: «Искусство»					
ФИО учителя: Шокутбаева О.Е.					
Дата: « » 20 г.					
Класс: 3 в класс.		Количество присутствующих:		отсутствующих:	
Тема урока:		Моя безопасность ОБЖ			
Цели обучения в соответствии с учебной программой		3.1.4.1 графически представлять правила пользования бытовыми приборами.			
Цели урока		–объяснять значение электричества в жизни людей; –перечислять названия бытовых приборов; –называть основные правила безопасности в обращении с бытовыми приборами; –рисовать графические знаки о правилах пользования бытовыми приборами; –на основе графических знаков, приведенных в учебнике, составлять правила пользования электроприборами; –составлять памятку «Береги электричество» и делать по ней выводы; –сочинять сказку о жителях волшебной страны Электроники.			
Ход урока					
Этапы урока	Деятельность педагога		Деятельность ученика	Оценивание	Ресурсы
Начало урока 0-7 мин	Учитель. Ребята, отгадайте загадку: Вижу розетку я на стене, И интересно становится мне, Что за таинственный маг там сидит, Нашим приборам работать велит? (Электричество.) Учитель. А теперь послушайте два стихотворения и сделайте выводы: 1) Электричество дает нам тепло и свет,		Приветствуют учителя Отгадывают загадку	ФО	

	Все об этом знают—это не секрет! Оно согревает воду, готовит нам обед, Лучшего помощника в целом мире нет! 2) Говорила мама строго: –Видишь, на стене розетка, Никогда ее не трогай! Навсегда запомни, детка: Там живет электроток Очень страшный и опасный! <i>Учитель. Ответьте на вопрос:</i> –О чем мы сегодня будем говорить? (<i>Об электричестве.</i>) –Электричество –добрая или злая сила? <i>Возможные ответы:</i> –Это добрая сила, если уметь с ней обращаться! –Электричество – лучший в мире помощник! –Электрический ток – страшный и опасный враг! <i>Учитель.</i> Все вы правы. Сегодня мы будем говорить о том, как сделать так, чтобы электричество оставалось добрым помощником и не превратилось в злого и опасного врага—о нашей безопасности. (К, И) Как выдумаете, что мы узнаем на уроке, чему научимся? Определите цели нашего урока. <i>Учащиеся:</i> –Мы узнаем о правилах пользования электрическими приборами. –Мы научимся рисовать знаки по правилам пользования электроприборами.	Отвечают на вопрос Слушают учителя		
Среди на урока 7-41 мин	<i>Работаем с иллюстрацией в учебнике.</i> Рассмотрите картинки. Назовите бытовые приборы, которые работают от электричества. Для чего они служат? Что общего между этими предметами? <i>Читаем текст в учебнике</i> от слов «Сегодня...» до «...силовых щитков». <i>Выполняем задание в тетради ученика:</i> «Заполните пропуски в тексте, написав в них названия электрических приборов». <i>Учитель.</i> Опасные ситуации, связанные с электричеством и электроприборами, могут возникнуть не только на улице, но и дома, в квартире. <i>Посмотрим мультфильм</i> «Правила безопасного использования электроприборов» из цикла «Уроки тетушки Совы. Уроки безопасности». (ФО) Прием« Формативный опрос». Это	Работают с иллюстрацией Выполняют задание в тетради Смотрят мультфильм Отвечают на	ФО ФО ФО ФО	Учебник Тетрадь ученика Электронно е приложение

	форма проверки, следующая сразу за видео презентацией материала. Учитель задает дополнительные уточняющие вопросы: –Почему нужно осторожно обращаться с электрическими приборами? –Какие правила безопасности нарушили герои мультфильма? <i>Учитель.</i> А теперь потренируемся, узнаем, как вы усвоили уроки тетушки Совы. Рассмотрите картинки в учебнике. Какие правила пользования бытовыми приборами нарушили дети? <i>Учащиеся:</i> –Нельзя совать в розетку посторонние предметы! –Нельзя ставить электрочайник на мокрый стол! –Нельзя наматывать провод от утюга (или другого прибора) на руку! (Г) Работая в группах, учащиеся выполняют задания по учебнику и тетради ученика. 1-я группа. Прочитайте правила пользования электроприборами. Нарисуйте к правилам графические знаки. 2-я группа. Глядя на знаки в учебнике и тетради ученика, составьте правила пользования электроприборами. 3-я группа. Придумайте и нарисуйте внутри кругов графические знаки об обращении с электрическими приборами. Напишите к ним правило. 4-я группа. Сочините сказку, как жители волшебной страны Электронии учились пользоваться электроприборами. 5-я группа. Составьте памятку «Береги электричество». Сделайте выводы, почему нужно экономить электрическую энергию. <i>Выступления групп.</i> (ФО) Прием «Рисунки». Во время выступления групп попросите учащихся объяснять свои рисунки. Так учитель получит представление о понимании учащимися темы.	вопросы Рассматривают картинки в учебнике Отмечают правила пользования бытовыми приборами Выполняют задания по учебнику Делают выводы Объясняют свои рисунки	ФО ФО ФО ФО ФО	Учебник Учебник, тетрадь ученика, ватман с маркерами, конверты с заданиями
Конец урока 42-45 мин	Выполняем задания в электронном приложении. (ФО) Прием «Неоконченное предложение». В тетради учащиеся оценивают содержание урока, дописывают предложения. Повтори дома правила безопасности, изученные на уроке. Попроси кого-нибудь	Оценивают свою работу на уроке	ФО	Карточки, маркеры Тетрадь ученика Тетрадь ученика

	из взрослых проверить тебя. Вместе со взрослыми сформулируй еще 2–3 правила. Запиши их и нарисуй к ним условные знаки.			
--	--	--	--	--

Правила дорожного движения для 1-8 классов общеобразовательных школ.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 по 8 классы не более двух раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.

На изучение Правил дорожного движения в 1-4 классах выделяется 18 часов в год на каждый класс, а в 5-8 классах – по 14 часов на каждый класс в год.

При этом учебная программа по ПДД в 1-4 классах проводится за счет следующих предметов (письмо, пение, ознакомление с окружающим миром, природоведение, развитие речи, внеклассное чтение, физическое воспитание, изобразительное искусство, трудовое обучение) и входит в календарное планирование по месяцам. В 5-8 классах изучение ПДД проводится во внеурочное время, за счет классных часов и факультативов.

Обучение Правилам дорожного движения осуществляется в общеобразовательных школах учителями начальных классов, классными руководителями, учителями трудового обучения.

В журнале заполняется отдельная страница, где записываются темы занятий, отмечается посещаемость и фиксируются поурочные оценки знаний учащихся. Критерии оценок соответствуют общепринятым нормам выставления оценок по гуманитарным предметам. Как правило, занятия проводятся классными руководителями и контролируются ответственным за изучение ПДД в школе и администрацией.

Занятия по ПДД с учащимися рекомендуется проводить в специально оборудованном кабинете или на специальной автоплощадке (во дворе школы, физкультурном зале) с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств, но так как у нас всего этого нет, занятия проводятся в учебных кабинетах.

На улице на площадке наносится дорожная разметка проезжей части: перекрестков, пешеходных переходов, временно или постоянно устанавливаются светофоры, дорожные знаки и другое оборудование.

Некоторые занятия проводим на улице, перекрестке, площади (с показом движения транспортных средств и пешеходов, средств регулирования).

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. учитель (классный руководитель) может привлекать работников дорожной полиции, водителей транспортных средств.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются короткометражные кинофильмы, видеофильмы, диафильмы, диапозитивы, организуются КВНы, викторины, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения

на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий проводится проверка того, как учащиеся усвоили Правила дорожного движения.

ФИО учителя: Пшеничникова О.Н.

Класс: 4

Тема: «Правила дорожного движения»

Цели: пропаганда ПДД среди учащихся, предупреждение ДДТТ, проверка и закрепление навыков безопасности поведения детей на улицах.

Оборудование: магнитная доска, магнитные знаки, магнитные машины, проектор, интерактивная доска для презентации.

Подготовительная работа:

Ход классного часа:

Этап	Вре мя	Содержание	Прим ечани е
1. Организац ионный	3 мин	Каждый урок должен начинаться с улыбки и хорошего настроения, и тогда на протяжении всего занятия дела будут идти хорошо и всё будет получаться. - Сделайте хлопок, если вы пришли на урок с хорошим настроением. - Настроение у всех хорошее – значит всё у нас получится! - Ребята, проверьте готовность принадлежностей к уроку. - Проверьте порядок на рабочем месте. Садитесь. Начнём наш урок.	
2. Основной	32 мин	- А занятие сегодня у нас необычное, мы отправляемся в путешествие. - Учитель: сегодня наш классный час посвящён правилам дорожного движения. А вы знаете, как появилась дорога? по это очень давно. Люди жили тогда в непроходимых лесах одили скот, охотились, собирали мед, ловили рыбу. Трудно о пробираться сквозь дремучие леса, но это было необходимо юди стали прорубать в лесах проходы. Их стали называть «путинами». Путины соединяли между собой населенные пункты стали называть дорогами». Много дорог в нашей стране ехать по всем — это все равно, что два раза совершить путешествие на Луну и обратно. Учитель: Какие дороги вы знаете? Уча: Скоростные, автомагистрали, главные, второстепенные. Учитель: Как вы думаете, какое главное качество дороги? Уча: Ширина, покрытие. Учитель: Что такое улица? Уча: Дорога по городу. Учитель: Все улицы делятся на две части. Как называется часть которой движутся машины? Уча: Проезжая часть, мостовая. Учитель: А как называется часть, где ходят люди? Уча: Тротуар.	1. Тротуа рам, правой 2. Навстр ечу 3. Направ о, налево.

	Историческая справка. ьше на улицах не было тротуаров. С каждым годом все больше появлялось на улице экипажей, и росло число несчастных случаев. В 1782 году в Париже построили новое здание театра. По нему двигалось большое количество карет и пешеходов. Кареты давили, давили людей. И люди вместо театра попали на улицу. Тогда городские власти разделили дорогу между каретами и пешеходами. Люди стали ходить по тротуару». Сейчас тротуары есть во всех городах и поселках, деревнях. Это значит, что улица безраздельно принадлежит людям. На оживленных улицах тротуары отделяют от проезжей части яркими разметками. Учитель: Как нужно двигаться по тротуару? Ученик: Движение по правой стороне. Учитель: Тротуары устраивают выше, чем проезжую часть для того, чтобы... Ученик: Для того чтобы в дождь с них быстрее стекала вода, чтобы машины случайно не заезжали на тротуар и не задевали прохожих, чтобы обезопасить пешеходов, оградить их от транспорта. Учитель: В наше время трудно представить, что можно обойтись без тротуара. II. Основная часть. Рассказ учителя - Если вы внимательно присмотритесь к тому, как движется транспорт, вы заметите, что в кажущейся суматохе есть определенный порядок. Весь транспорт подчиняется строгому правилу, который называется – «Правила дорожного движения». Историческая справка. Правила родились на свет давно... Попытки ввести правила движения по улицам и дорогам создавались в то время когда по улицам ездили конные экипажи. Были эти правила, конечно, не такими строгими, как сейчас, - намного проще. Но и тогда знать их обязаны были все. Первые правила были созданы для извозчиков и ямщиков (Рисунок 1). Потом появились велосипеды (двухколесные и трехколесные). (Рисунок 2). Первый автомобиль, паровой, был изобретен в 1769 г. французом Жаном Кюньо. (Рисунок 3). В 1885 году немецкие изобретатели Карл Бенц и Даймлер создали автомобиль с бензиновым мотором – мотоколяску. (Рисунок 4). Позднее появились автомобили с двигателем внутреннего сгорания (Рисунок 5). С появлением автомобилей, появились новые правила. Сейчас мы и представить себе не можем, как это перед каждой машиной пустить человека, чтобы он бежал и подавал сигналы опасности. Ни один самый лучший бегун не справится с этим. Но в то время другого способа предупредить людей не было. Правда, скорость у машин была не такой, как сейчас. Развивалась техника, совершенствовались автомобили, росло их количество, росли правила – и все сложнее и сложнее становились правила.	
--	---	--

	Задание №1 «Быстрее, быстрее, быстрее...» (Ребята должны как можно быстрее ответить на вопросы) 1. ПЕШЕХОД Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару? (Правой) Что сказано в Правилах о переходе дороги, если приближается автомобиль со специальным сигналом? (Воздержаться от перехода) Место для ожидания транспорта. (Остановка) Назовите часть дороги, по которой идут пешеходы. (Тротуар) Человек, идущий по тротуару. (Пешеход) Что должно быть в руках у сопровождающих группу детей? (Флажок) 2. СВЕТОФОР Какие сигналы имеют пешеходные светофоры? (Красный, зеленый) Где появился первый светофор? (В Англии) Сколько сигналов имел первый электрический светофор? (Два) Сигнал светофора, на который движение запрещено. (Красный) Что в переводе с греческого означает слово «светофор»? (Носитель света) -Сигнальное устройство на железной дороге. (Семафор) 3. ВЕЛОСИПЕД Механизм, который поможет, если у велосипеда спустилось колесо. (Насос) Велосипед для двух ездовых. (Тандем) «Горючее» для велосипеда. (Мускульная сила ног) Достигнув какого возраста, разрешается выезжать на проезжую часть на велосипеде? (14 лет) Что означает в переводе с латинского слово «велосипед»? («Быстрые ноги») Название первого велосипеда, который не имел ни руля, ни педалей. («Бегунок») 4. ЛОВУШКА Невысокое растение, закрывающее обзор дороги. (Куст) Как будешь переходить дорогу, если опаздываешь? (Шагом) Можно ли оглядываться на оклик товарища при переходе через проезжую часть? (Нельзя) Огороженная территория возле дома, где разрешается играть. (Двор) Деталь одежды, которая спасает от дождя, но мешает видеть дорогу. (Капюшон) Время суток, когда участники движения очень плохо видят друг друга. (Ночь) 5. ЗНАКИ Знак - обозначение дороги, по которой нельзя ходить	
--	--	--

пешеходам. («Автомагистраль»)
 Внутри круга велосипед, но проезд запрещен. («Движение на велосипедах запрещено»)
 Знак, разрешающий переходить дорогу. («Пешеходный переход»)
 Знак, который поможет в пути, если проголодались. («Пункт питания»)
 Дорожный знак для лежебок. («Кемпинг», «Место отдыха»)
 Дорожный знак, который ставят у школ, детских садов и других детских учреждений. («Дети»)

10. ДОРОГА
 Чем мостили первые улицы? (Камнем)
 В какой стране находится самая древняя дорога? (Италия)
 Строение или иной знак на местности, по которому можно определить свое местоположение. (Ориентир)
 Линии, надписи и другие обозначения на проезжей части. (Разметка)

Улица, идущая вдоль берега. (Набережная)
 Территория, образованная пересечением двух или нескольких дорог в разных уровнях. (Эстакада)

11. КТО НА ЧЕМ?
 Доска для катания на гребне океанской волны. (Серфинг)
 Общий предок, от которого ведут начало все ездовые собаки, выведенные человеком. (Волк)
 Пассажирский транспорт с реактивным двигателем. (Самолет)
 Плавающая площадка для перевозки людей и грузов. (Плот)
 «Двигатель» самой первой лодки. (Весло)
 Средство передвижения для младенцев. (Коляска)

Задание №2. Хорошо ли мы знаем знаки? (Один человек от класса по поднятой руке рассказывает о знаке на картинке)



- 1) надземный переход
- 2) пешеходный переход. Информировать водителя о приближении к пеш.пер.
- 3) движение запрещено

		4) дети. Участок вблизи детского учреждение 5) подземный переход 6) пешеходная зона 7) предупреждает водителей, что здесь находится школа или другое детское учреждение 8) пешеходный переход при отсутствии на переходе разметки Все люди, как только выходят на улицу, становятся пешеходами. Настоящий пешеход ведёт себя на улице уверенно, и шоферы относятся к нему с уважением. Машины ездят по строгим правилам. Для пешеходов тоже есть правила. - Сегодня каждый школьник должен знать, что улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней. Но тот, кто твёрдо знает и точно выполняет строгие правила дорожного движения, никогда не пострадает. Давайте повторим эти правила, чтобы отправиться в путешествие. - Правило 1: пешеходы должны ходить только по... И идти по нему нужно, придерживаясь... стороны, чтобы не сталкиваться со встречными людьми. - Правило 2: если дорога небольшая, пешеходы по обочинам ... - Правило 3: при переходе улицы обязательно надо посмотреть сначала..., а потом ...	
--	--	---	--

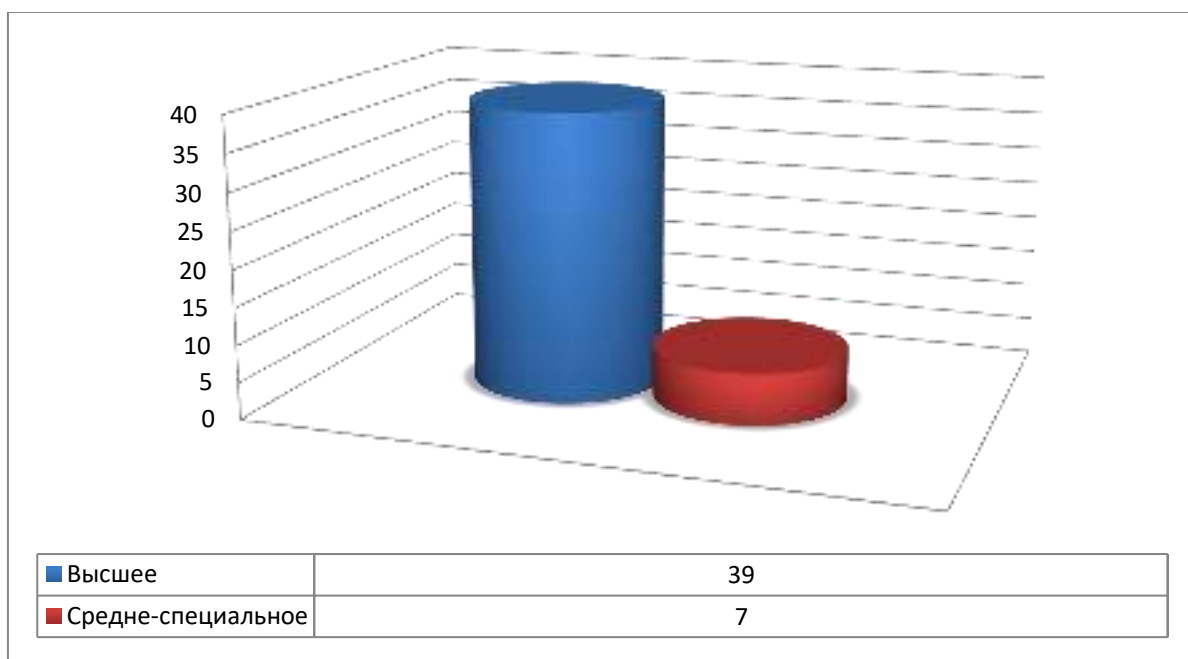
12) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 11716). Прилагаются все копии подтверждающих документов по соблюдению Квалификационных требований (накладные на оборудования и/или перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности), заполненные таблицы согласно приложениям 10, 11, 12, 13, 14, 17 к настоящим Критериям, в том числе видеоматериалы по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования.

Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава. В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книги приказов по кадровому составу, заключаются индивидуальные трудовые договоры, имеются личные дела учителей, протоколы заседаний аттестационной комиссии,

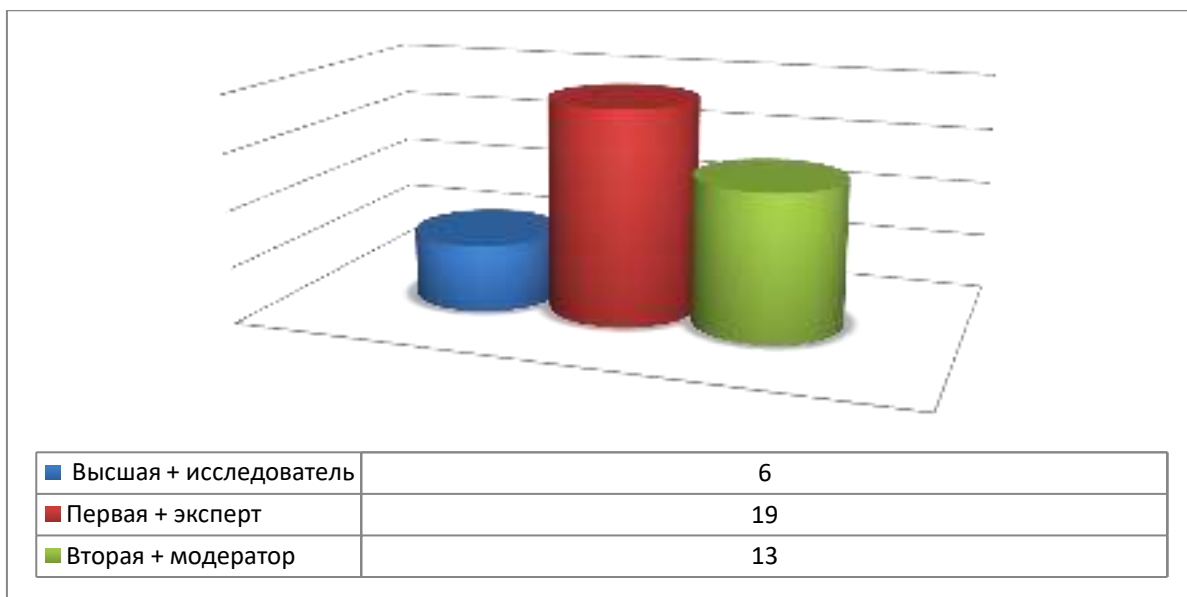
Качественный состав педагогических кадров соответствует Нормативно-правовой базе, что позволяет результативно осуществлять учебно-воспитательный процесс, заниматься развитием педагогического творчества, исследовательской работой.

Образовательный уровень педагогических работников характеризуется 85% педагогов с высшим образованием, 15% средне-специальное.

	1-4 классы			5-11 классы		
	Количество учителей	с высшим образованием	со средним специальным образованием	Количество учителей	с высшим образованием	со средним специальным образованием
2021 - 2022	14	9	5	32	30	2



Педагог-исследователь, высшая	Педагог-эксперт, первая	Педагог-модератор, вторая	Педагог, без категории
6	19	13	8



Нагрузка педагогических кадров в среднем составляет 16 часов.

Соблюдаются плановые показатели в вопросах повышения квалификации педагогов. Учителя ежегодно проходят курсовую переподготовку.

Составлен план сопровождения процесса аттестации педагогических кадров. В личные дела учителей вложены приказы по аттестации и копии удостоверений, в трудовых книжках ведутся записи о присвоении квалификационных категорий. Составлен перспективный план аттестации педагогических работников на 5 лет.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. Работа администрации школы и пед.коллектива совместно с родителями (законными представителями) учащихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

В учебных кабинетах поддерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Озеленение кабинетов способствует улучшению состояния микроклимата класса. Для эффективной реализации образовательных программ в школе работают 28 оборудованных учебных кабинета: 10 – начальной школы, 1-казахского языка и литературы(лингафонно-мультимедийный), 1 – русского языка и литературы, 1 – математики, 1 – истории, 1 – иностранного языка, 1 – информатики (Стэм- кабинет), 1- физики, 1 – химии, 1 – биологии, 1 – географии, 1- НВП, 2 – технологии(учебные мастерские: 1-по обработке древесины, 1-обслуживающих видов труда) , 3 лаборантские (кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии), спортивный зал, библиотека с читальным залом, кабинет социального педагога, кабинет психолога, логопункт, медицинских кабинет. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, оборудованы новой мебелью с учетом возрастных особенностей.

Кабинеты новой модификации: физики, химии. биологии, лингафонно-мультимедийный, информатики (Стэм - кабинет, который был получен в 2021 учебном году, копия накладной на данное оборудование прилагается) оснащены компьютерной техникой, УМК. Все кабинеты имеют выход в сеть Интернет. Скорость интернета 8Мбит/с.

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения. Всего в учебно-воспитательном процессе используется 155 компьютеров. Кабинеты новой модификации: физики, химии, биологии, лингафонно-мультимедийный, информатики (Стэм - кабинет, который был получен в 2021 учебном году, копия накладной на данное оборудование прилагается) оснащены компьютерной техникой, УМК. Имеется в наличии две интерактивные доски, 3 экрана, 1 мультимедийный проектор, 2 телевизора. Все кабинеты имеют выход в сеть Интернет. Скорость интернета 8 Мбит/с.

Кроме того, для реализации основной образовательной программы, школа располагает следующими средствами обучения и воспитания. В каждом учебном кабинете имеются учебно-наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, а также справочная литература (энциклопедии, словари) и электронные пособия, электронные тренажеры, репетиторы, электронные учебно-методические комплексы обучения и самообразования, имеется доступ к образовательным Интернет - ресурсам. На всех компьютерах установлены программы контентной фильтрации и антивирусная защита. Предоставляется возможность копирования информации на электронный носитель.

С целью повышения учебной мотивации учащихся в школе имеется оборудованная библиотека с читальным залом. Читальный зал оборудован на 12 посадочных мест. Фонд библиотеки, включая учебники, художественную литературу, брошюры, журналы насчитывает 16156 экземпляров, из них 11644 учебников, художественную литературу, брошюры, журналы составляют 4512 экземпляров. В библиотеке действует выставочный стенд с новинками литературы для педагогов и обучающихся. В библиотеке есть доступ к сети Интернет. Библиотека оснащена техническими средствами для видеосмотров.

Материально-техническая база школы призвана способствовать укреплению и сохранению здоровья учащихся.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется отдельный спортивный зал площадью 464, кв.м, с пропускной способностью 50 человек. В спортивном зале используются: баскетбольные мячи, волейбольные мячи, футбольные мячи и гандбольные мячи, маты гимнастические, теннисный стол, ракетки и шарики для настольного тенниса, обручи, скакалки, сетка волейбольная, конусы, гири, щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой, гранаты для метания, ядро, перекладина гимнастическая, шведская стенка, гимнастические скамейки, шахматы, шашки, тоғызқұмалақ, канат. На территории школы для занятий используются: Беговые дорожки, сектор для прыжков в длину, футбольное поле, универсальная площадка для баскетбола и волейбола, площадка для подвижных игр, спортивная площадка, детская площадка.

Организация медицинского обслуживания

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из главных задач школы наряду с повышением качества обучения и воспитания учащихся. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинский кабинет имеет отдельное горячее и холодное водоснабжение, необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи. (копии документов прилагаются)

Сведения об условиях организации питания

В КГУ ОШ №5 проводится целенаправленная работа по созданию условий для предоставления школьникам полноценного и рационального питания.

На начало учебного года издан приказ об организации питания учащихся школы, утвержден график питания учащихся. Ответственность по организации питания возложена на зам.директора по ВР Кульжаманову М.Е.

В школе изданы все необходимые приказы по организации питания, создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания, разработан план работы комиссии.

Вся необходимая документация имеется и заполняется в соответствии с требованиями. Санитарное состояние пищеблока и обеденного зала соответствует нормам. Создан информационный стенд в интерьере школьной столовой.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

В школе организовано бесплатное горячее питание для школьников из фонда всеобща, количество детей, питающихся бесплатно, за счет ФВ-88 учащихся.

График питания и ежедневное меню размещены в помещении столовой, а также на сайте школы - все участники образовательного процесса и их родители с графиком и меню на каждый день ознакомлены. Организовано дежурство по столовой, учащиеся питаются в присутствии классного руководителя. Питьевой режим и режим мытья рук организованы.

Количество посадочных мест - 80. Контроль за санитарным состоянием пищеблока и обеденного зала осуществляется комиссией школы по контролю за организацией и качеством питания. Температурный режим холодильного и теплового оборудования соблюдается.

Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Технологические карты на приготовление блюд имеются. Анализ меню позволяет сделать вывод, что ассортимент блюд разнообразен. Контроль за поступлением и качеством продуктов осуществляется комиссией школы по контролю за организацией и качеством питания.

Очень важным считается в школе вопрос организации питьевого режима. В свободном доступе для детей оборудовано место в школьной столовой, а также в течение дня питьевой режим соблюдается во всех классах начальной школы и в классных кабинетах средней и старшей школы. Установлены «фонтанчики».

Вся информация о питании вывешивалась на стенде в школьной столовой.

14. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:

1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 29 часов.

(1-4 классы) с казахским языком обучения.

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая

Инвариантный компонент						
Инвариантная учебная нагрузка		23	26	26	75	2550
Вариативный компонент						
Вариативная учебная нагрузка		1	1	1	3	102
Максимальная учебная нагрузка		24	27	27	78	2652

(1-4 классы) с русским языком обучения.

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Инвариантная учебная нагрузка	22,5	24	27	28	101,5	3428,5
Вариативный компонент							
	Вариативная учебная нагрузка	-	-	-	-	-	-
	Максимальная учебная нагрузка	22,5	24	27	28	101,5	3428,5

5-9 классы с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
	Инвариантная учебная нагрузка	29	29	32	33	34	157	5338
Вариативный компонент								
	Вариативная учебная нагрузка	2	2	2	2	2	10	340
	Максимальная учебная нагрузка	31	31	34	35	36	162	5678

5-9 классы с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	недельная	годовая
Инвариантный компонент								

	Инвариантная учебная нагрузка	31	31	34	35	36	167	5678
Вариативный компонент								
	Вариативная учебная нагрузка	1	1	1	1	1	5	170
	Максимальная учебная нагрузка	32	32	35	36	37	172	5848

- 2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО;**

На начальном уровне образования деление класса на две группы допускается в городских организациях образования при наполнении классов 24 и более обучающихся:

- 1) по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) по русскому языку в классах с нерусским языком обучения;
- 3) по иностранному языку;
- 4) по цифровой грамотности;
- 5) по самопознанию.

На уровне основного среднего образования деление класса на две группы допустимо в городских организациях образования при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) русскому языку и литературе – в классах с нерусским языком обучения;
- 3) иностранному языку;
- 4) художественному труду;
- 5) информатике;
- 6) физической культуре.

В школе делятся начальные классы 3,4 с русским языком обучения, по казахскому языку, английскому языку, самопознанию и цифровой грамотности. В основной школе делится 7 класс по казахскому языку, английскому языку, информатике, физической культуре и художественному труду.

15. Требования к уровню подготовки обучающихся:

1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО (прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся, а также по одному видеоматериалу урока по каждому учебному предмету инвариантного компонента ТУП ОСО);

Уровень подготовки обучающихся обновленному содержанию начального образования определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: "Язык и литература", "Математика и информатика", "Естествознание", "Человек и общество", "Технология и искусство", "Физическая культура".

Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: "Язык и литература", "Математика и информатика", "Естествознание", "Человек и общество", "Технология и искусство", "Физическая культура". В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Уровень подготовки обучающихся, определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы общественно-гуманитарного направления.

2) соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов;

Цель и задачи домашнего задания – формирование самостоятельности в учебно-познавательной деятельности, средствосближенияобученияисамообразования.

Задачи домашнего задания способствовать овладению обучающимися универсальными учебными действиями(далееУУД)

Развивать интерес к самостоятельной учебной деятельности;

научиться применять знания, как в стандартных, так и в новых условиях;

подготовиться к усвоению нового учебного материала;

формировать опыт творческой деятельности.

Функции домашнего задания:

Закрепление и углубление теоретических знаний;

дальнейшее формирование навыков и умений;

применение знаний в стандартных и творческих условиях;

подготовка к усвоению нового учебного материала.

Объем домашних заданий регламентируется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам СанПиН2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Домашние задания не задаются:

в первых классах

во 2-4классах-на выходные, праздничные, каникулярные дни

Затраты на выполнение домашних заданий не превышают (в астрономических часах):

во 2-3классах-1,5ч.;

в 4-классах-2ч.;

Объем домашних заданий на устных предметах не превышает объема изученного материала на уроке.

Норма домашнего задания на письменных предметах не более30%объёма работы, выполненной в классе.

Задания, помеченные особым значком повышенной сложности(*),на дом задаются по желанию обучающихся. Домашнее задание по каждому предмету должно быть строго регламентировано по объему и согласовано с заданиями по другим предметам.

Объем домашних заданий для обучающихся 2—4классов

№ п/п	Учебный предмет	2класс	3класс	4класс
1	Математика	Задача или 2 столбика примеров	Задача или 3 столбика примеров, но не более 16	Задача и 2 выражения, Или 2 задачи, или задача и 4 примера
2	Русский язык	15 — 17 слов Упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания	25 — 28 слов Упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания	35 — 37 слов Упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания
3	Литературное чтение	не более 1-1,5 страниц	не более 2-2,5 страниц	не более 3-3,5 страниц
4	Познание мира, естествознание	не более 1-1,5 страниц	не более 2-2,5 страниц	не более 3,5-3 страниц

3) Домашнее задание фиксируется учителями на доске, в электронном журнале и электронном дневнике обучающихся. Домашнее задание надо с не полностью соответствует записи домашнего задания на странице электронного журнала/дневника.

4) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137) и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

В соответствии с основными требованиями обновленного содержания образования в 2-11 классах систематически ведется работа по критериальному оцениванию. Формативное оценивание ведется регулярно. В конце пройденного раздела, проводятся СОР, с выставлением баллов в электронный журнал. Графики СОР и СОЧ составляются согласно программам.

5) оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9, 11 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденными ГОСО (прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно приложениям 15 и 16 к настоящим Критериям).

4А всего – 16 учащихся.

Успеваемость	Количество	% в классе	ФИО

				Еркебұланқызы Л. Мухаметкалиев Б. Нұрлан Е.
Хорошисты	Всего	6	37,5%	Болат Ф. Әбдіқалық М. Әжібай Қ. Әнуарбек Ә. Манарбекова Г. Манарбекова Г.
	С одной "4"	0	0%	
Успевающие	Всего	7	43,75%	Ахмет Г. Есенбай М. Жумагельдинов А. Капенова А. Таукенов Н. Хаби Ә. Хаби Қ.
	С одной "3"	0	0%	
Неуспевающие		0	0%	

4Б всего - 30 учащихся.

Успеваемость		Количество	% в классе	ФИО
Отличники		5	16,67%	Алгазин А. Кук А. Посметухова А. Тендік Е. Щербакова А.
Хорошисты	Всего	12	40%	Айтболатов А. Ветлугаев Е. Горелова Ә. Евлоев И. Ермаков Д. Куандық М. Мұқтай А. Мұқтай Н. Партицкий М. Пугонин Е. Сексенова А. Смоляк Т.
	С одной "4"	0	0%	
Успевающие	Всего	13	43,33%	Абдрахманова Д. Алиев А. Бахитов А. Жанбота Ж. Жанбота Ж. Жанботин Б. Жанбулат Д. Жусупова А. Касенова Я. Никифоров В. Пустовит Д. Тюлюбаев Е.

				Шмаков А.
	С одной "3"	0	0%	
Неуспевающие		0	0%	

4В – 7 учащихся.

Успеваемость		Количество	% в классе	ФИО
Отличники		1	14,29%	Сугробов В.
Хорошисты	Всего	3	42,86%	Базарбеков А. Ерденова Ж. Тетерук В.
	С одной "4"	0	0%	
Успевающие	Всего	3	42,86%	Байгужинова С. Сугрובה П. Беженарь П.
	С одной "3"	1	14,29%	Беженарь П.
Неуспевающие		0	0%	

9А – 8 учащихся.

Успеваемость		Количество	% в классе	ФИО
Отличники		0	0%	
Хорошисты	Всего	3	37,5%	Канапиева Г. Мынжасарова Д. Темиргалиева Ж.
	С одной "4"	0	0%	
Успевающие	Всего	5	62,5%	Абдрахманов М. Кужибаев Н. Медеткызы А. Туллубаев С. Шахметова Г.
	С одной "3"	0	0%	
Неуспевающие		0	0%	

9Б – 22 учащихся.

Успеваемость	Количество	% в классе	ФИО

Хорошисты	Всего	8	36,36%	Габдоллина Д. Демеуов Н. Дробаха А. Дьяченко А. Кук Д. Кучма К. Пшеничникова В. Чуйко И.
	С одной "4"	0	0%	
Успевающие	Всего	14	63,64%	Алгазинов Г. Бексеитова Е. Бирманов С. Винник В. Головашева Н. Даниярова К. Корбут А. Подставленников Н. Полозков М. Пустовит С. Рябишникова Т. Текаева А. Фроля Р. Худий Т.
	С одной "3"	0	0%	
Неуспевающие		0	0%	

9В – 21 учащихся.

Успеваемость		Количество	% в классе	ФИО
Отличники		0	0%	
Хорошисты	Всего	2	9,52%	Кулиш В. Федосейкина А.
	С одной "4"	0	0%	
Успевающие	Всего	19	90,48%	Айтуарова Д. Гайдукова И. Жангужин А. Зиновенко Д. Кириченко А. Коровятников Д. Ласевич Р. Лизанец Р. Ляшенко А. Мельникова А. Михель Д. Негодяев Н. Никонова Н. Олифийцева В. Радзевич А. Сейдахметова Т. Сыроватина Л. Чудотворова Е. Щербаков Д.

Неуспевающие	0	0%		

Класс	Язык обучения	Ученики												Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
			Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
4-а	-	16	3	18,75	Еркебұланкызы Л. Мухаметкалиев Б. Нұрлан Е.	6	37,5	7	43,75	0	0		3,98	56,25	65	
4-б	-	30	5	16,67	Алгазин А. Кук А. Посметухова А. Теңдік Е. Щербакова А.	12	40	13	43,33	0	0		3,89	56,67	63,14	
4-в	-	7	1	14,29	Сугробов В.	3	42,86	3	42,86	0	0		4,06	57,14	66,52	
4 Параллель		53	9	16,57		21	40,12	23	43,31	0	0		3,98	56,6	64,89	
Начальное образование		53	9	16,57		21	40,12	23	43,31	0	0		3,98	56,6	64,89	
9-а	-	8	0	0		3	37,5	5	62,5	0	0		3,68	37,5	58,05	
9-б	-	22	0	0		8	36,36	14	63,64	0	0		3,56	36,36	54,99	
9-в	-	21	0	0		2	9,52	19	90,48	0	0		3,49	9,52	53,17	
9 Параллель		51	0	0		13	27,79	38	72,21	0	0		3,58	25,49	55,4	
Основное среднее образование		51	0	0		13	27,79	38	72,21	0	0		3,58	25,49	55,4	
Школа		104	9	8,28		34	33,96	61	57,76	0	0		3,78	41,35	60,14	

16. Требования к сроку обучения:

- 1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней осуществляется согласно Приказу МОН РК от 27 июля 2021 года №368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования»

Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

- 2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году (копии приказов прилагаются)

Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя.

- 3) соблюдение требований к продолжительности уроков
Продолжительность урока во 2-9 классах-45 минут, в 1 классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре -3 урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Критерии
для оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные
учебные программы начального, основного среднего и общего среднего
образования

№ п/п	Направления и критерии оценки	Оценка	Измерители (для полных полнокомплектных организаций образования)	2021-2022 учебный год
1	Требование к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения			
1.1	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования	uzdik	для общеобразовательных школ более 45 %, для школ-гимназий более 45 %, для школ-лицеев более 45 %, для гимназий более 50 % Всего 14 педагогов, из них 7 с категорией педагог – исследователь, педагог – эксперт) 50%	uzdik
1.2	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным	uzdik	для общеобразовательных школ более 55 %, школ-гимназий более 55 %, школ-лицеев более 55 %, для лицеев более 60 %, из них доля педагогов естественно-математического направления более 50 %, для гимназий более 60 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления более 50	uzdik

	местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования		%, для специализированных организаций образования для одаренных лиц более 65 %, Всего 32, из них 18 с с категорией педагог – исследователь, педагог – эксперт) 56%	
1.3	Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах	uzdik	Доля победителей, призеров международных или республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов: - для специализированных организаций образования 3 % - 5 % от общего контингента обучающихся; - для общеобразовательных школ 2 % - 3 % от общего контингента обучающихся; - для малокомплектных школ 1 % от общего количества обучающихся Всего -493 ученик Призеры -10 2 %	uzdik
1.4	Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах	ortasha	Доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов городских или районных спортивных, культурных, творческих мероприятий: - для специализированных организаций образования не менее 15 % от общего количества обучающихся; - для общеобразовательных школ не менее 13 % от общего количества обучающихся; - для малокомплектных школ не менее 10 % от общего количества школ Всего-493 ученика Призеры-65 13%	
		ortasha	Интернет со скоростью более 4 Мб/с Скорость интернета 8 Мб/с	ortasha

1.5				
2.	Требование к уровню подготовки обучающихся			
2.1	результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	ortasha	Качество знаний 50%	

Итоговая оценка выставленная комиссией в соответствии критериям оценки деятельности за 2021-2022 учебный год

1.1– «uzdik»-5

1.2–«uzdik»-5

1.3– «uzdik»-5

1.4- «ortasha»-3

1.5 - «ortasha»-3

Итог - «zhaqsy»- 4.2 балла.

Руководитель организации образования

Кошенов Нурлан Тулеубаевич

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))

III. Отчет для организаций образований, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования по приложениям 10,11,12,13,14,15,16,17 к Критериям оценки

Приложение 10
к Критериям оценки
организаций образования

**Сведения
об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами
КГУ "Общеобразовательная школа №5 города Щучинск отдела образования по
Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Год и месторождения	Сведения о высшем и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, год окончания, для мастеров производственного обучения—сведения о прохождении стажировки в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года. (наименование организации, производства, период обучения, стажировки).	Основное место работы (адрес организации, должность, стаж)	Сведения о практической работе по профилю преподаваемых дисциплин, стаж	Сведения об отсутствии (наличии) судимости	Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории* Сведения о педагогах–экспертах, педагогах-исследователях, педагогах-мастерах, педагогах, Сведения о педагогах подготовивших участников и победителей конкурсов и соревнований.	Сведения о прохождении медицинского осмотра (наличие санитарной книжки) *
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Ахметова Ирина Михайловна	09.12.1979г Акмолинская область, Бурабайский р-н, г.Щучинск	Кокшетауский государственный университет им Ш. Уалиханова Учитель математики	г.Щучинск, ул. Гагарина, 24 Учитель математики 2011м		не имеется	Педагог-эксперт приказ №326-П от 27.07.2018 2022 учебный год ученица 5 класса «Зерде» -2 место в районе	мед осм отр про йде н согл асно гра фик а санк ниж ка име ется
2	Абжанов Руслан Маратович	23.5.1987 С-Казахстанская область, Уалихановский район, Акбулак	Кокшетауский государственный университетим. Ш. Уалиханова Бакалавр истории 2009	г.Щучинск, ул. Гагарина, 24 Учитель истории 1211м		не имеется	Педагог-эксперт приказ №326-П от 27.07.2018 2022 г «Тарих ата» Ученик 9 кл.-1	мед осм отр про йде н согл асно гра

							место, 5 кл-2 место, 6 кл-3 место	фискальная санкция имеется
3	Ахметжанова Махаббат Муратовна	13.07.1984 Акмолинская область Ерейментауский р-н, Селета	РГКП "Карагандинский государственный университет имени Академика Е.А. Букетова" Педагогика и методика начального обучения ЖБ № 0161084, 2009 г	г.Щучинск, ул. Гагарина, 24 Учитель начальных классов 15л1м		не имеется	Педагог-эксперт приказ №326-П от 27.07.2018	медосмотр пройден согласно графика санитарной книжки имеется
4	Амангельдинова Айгуль Сатановна	06.12.1973 С-Казахстанская область, Енбекшильдерский р-н, Маданият	Кокшетауский государственный университет им.Ш.Уалиханова "Учитель казахского языка и литературы" АЖБ № 0048280, 2007г	г.Щучинск, ул. Гагарина, 24 Учитель казахского языка и литературы 28л2м		не имеется	педагог-исследователь приказ №244-л/с от 31/12/2019 Предметная олимпиада среди 5-6 классов -3 место	медосмотр пройден согласно графика санитарной книжки имеется
5	Гиль Людмила Николаевна	05.01.1988 С-Казахстанская область, Акжарский район, с.Казанское	Северо-Казахстанский государственный университет им.М.Козыбаева «Биология» ЖБ № 0053103, 2008	г.Щучинск, ул. Гагарина, 24 Учитель биологии 8л1м		не имеется	педагог-модератор приказ №117 от 25.12.2020	медосмотр пройден согласно графика санитарной книжки имеется

								ка име ется
6	Алпысбаева Сауле Амановна	21.07.1964 Жамбылская область, Мойынкумский район, с. Айдарлы	Карагандинский государственный университет "Химик. Преподаватель" РВ № 108672 1987г	г. Щучинск, ул. Гагарина, 24 Учитель химии 33г1м		не имеется	1 категория Приказ № 114-П от 30.03.2018 г	мед осм отр про йде н согл асно гра фик а санк ниж ка име ется
7	Борденюк Ольга Анатольевна	26.11.1965 Акмолинская область, Бурабайский р-н, г. Щучинск	Кокшетауский педагогический институт им. Ч. Валиханова Учитель русского языка и литературы РВ № 140864 1990 г	г. Щучинск, ул. Гагарина, 24 Учитель русского языка и литературы 37л1м		не имеется	Без категории Предметная олимпиада по русскому языку 1, 3 место в районе	мед осм отр про йде н согл асно гра фик а санк ниж ка име ется
8	Боженко Надежда Николаевна	04.05.1960 Акмолинская область, Бурабайский р-н, г. Щучинск	Петропавловский педагогический институт "Учитель географии" КВ № 189906, 1983г	г. Щучинск, ул. Гагарина, 24 Учитель географии 44г2м		не имеется	педагог- исследователь приказ №168 от 24.07.2018	мед осм отр про йде н согл асно гра фик а санк ниж ка име ется

9	Боранбекова Шынар	17.08.1963 Карагандинская область Нуринский р-н Баршино	Кзыл-Ординское музыкальное училище "Дирижер хора, учитель музыки и пения в общеобразовательной школе" ИТ № 090361, 1985 г	г.Щучинск, ул. Гагарина, 24 Учитель музыки 31г1м		не имеется	педагог-эксперт приказ №326-П от 27.07.2018 г	мед осм отр про йде н согласно графика санжника имеется
10	Васина Ирина Степановна	05.08.1973 Акмолинская область, Бурабайский р-н, г.Щучинск	Щучинское педагогическое училище "Учитель начальных классов" МТ-I № 106923 1992г	г.Щучинск, ул. Гагарина, 24 Учитель начальных классов 29л2м		не имеется	педагог-эксперт приказ №1077-П от 24/12/2019	мед осм отр про йде н согласно графика санжника имеется
11	Каримов Абдухат Абдукахорович	15.01.1995 Акмолинская область, Бурабайский район, Вороновка	Кокшетауский государственный университет им.Ш.Уалиханова "Информатика" ЖБ-Б № 1058195, 2016 г	г.Щучинск, ул. Гагарина, 24 Учитель информатик и, физики 5л2м		не имеется	педагог-эксперт приказ №366/1-л/с от 14.07.2021 Робототехника, 4 место в районе	мед осм отр про йде н согласно графика санжника имеется
12	Ежова Любовь Александровна	04.08.1973 Акмолинская область,	Щучинский педагогический колледж "Учитель начальных	г.Щучинск, ул. Гагарина, 24 Учитель		не имеется	педагог-эксперт приказ № 389-П	мед осм отр про

		Бурабайский р-н, г.Щучинск	классов, организатор внеклассной работы ПТ-I № 354567, 1992 г	начальных классов 29л3м			от 28.08.2020	йде н согл асно гра фик а санк ниж ка име ется
13	Даукенова Ботагоз Болатовна	31.08.1976 С-Казахстанская область, Акжарский р-н, Ленинградский	Северо - Казахстанский государственный университет им. М.Казыбаева "Учитель казахского язык и литературы, английского языка ЖБ № 0469676, 2004 г	г.Щучинск, ул. Гагарина, 24 Учитель казахского языка и литературы 26л1м		не имеется	педагог- эксперт приказ №366/1-л/с от 14.07.2021 Абаевские чтения грамота	мед осм отр про йде н согл асно гра фик а санк ниж ка име ется
14	ЖангаринаНурлыгул БЗейнолгабиденевна	30.09.1970 С-Казахстанская область, Шал Ақына район, Ленина	Северо- Казахстанский государственный университет им.М.Козыбаева "Учитель русского языка и литературы" ЖБ 0471247, 2005	г.Щучинск, ул. Гагарина, 24 Учитель русского языка и литературы в классах с каз.яз.обуче ния 31г2м		не имеется	педагог- эксперт приказ №1077-П от 24/12/2019 Предметна я олимпиада среди 5-6 классов место районе, место области, «Русский медвежоно к»	мед осм отр про йде н согл асно гра фик а санк ниж ка име ется
15	Зубова Галина Евгеньевна	06.01.1968 Акмолинская область, Бурабайский р-н, г.Щучинск	Кокчетавский педагогический институт им. Ч.Ч.Валиханова "Учитель математики и информатики" ИВ № 275942, 1990 г	г.Щучинск, ул. Гагарина, 24 Заместитель директора по УР учитель математики 31г2м		не имеется	высшая категория приказ №41 от 30.03.2018	мед осм отр про йде н согл асно

								график а санк ниж ка име ется
16	Касенова Зауре Айтбаевна	15.08.1976 Ю-Казахстанская область, г.Арысь	Кокшетауский государственный университет им.Ш.Уалиханова "Учительказахского языка и литературы" ЖБ-Б № 0199626, 2011г	г.Щучинск, ул. Гагарина, 24 Учитель русского языка и литературы 24г9м		не имеется	педагог- эксперт приказ №621-П от 25.12.2020 Предметна я олимпиада среди 5-6 классов место районе	мед осм отр про йде н согл асно гра фик а санк ниж ка име ется
17	КульжамановаМайда Ермековн	10.06.1960 Омская обл., Оскалинский р-н с.Тумба	Петропавловский педагогический институт "Учитель истории и обществоведения, методист по воспитательной работе " КВ № 189322, 1984г	г.Щучинск, ул. Гагарина, 24 Заместитель директора по ВР, учитель истории 36л		не имеется	2категория приказ №366-ж/к от 14.07.2021	мед осм отр про йде н согл асно гра фик а санк ниж ка име ется
18	КинибаеваБибигульТ юлюгуновна	21.07.1981 Акмолинская область Бурабайский р-н, с.Кара-Баур	КУ им.А.Мырзахметова "Учитель начальных классовЖБ-Б №1543501 2020г	г.Щучинск, ул. Гагарина, 24 Учитель начальных классов 16л2м		не имеется	педагог- исследоват ель приказ №68-ж/к от 12.07.2021	мед осм отр про йде н согл асно гра фик а санк

								ниж ка име ется
19	Куржибаева Толкын Курмановна	31.01.1970 С-Казахстанская область, Акжарский р-н, с.Айсары	Кокшетауское казахское педагогическое училище Кокшетауский университет "Учитель начальных классов" высшее КУ "Психология" РТ -I № 267790, 1993 ЖБ 0331110, 2003	г.Щучинск, ул. Гагарина, 24 Учитель начальных классов 31г9м		не имеется	педагог-эксперт приказ №326-П от 27.07.2018	мед осм отр про йде н согл асно гра фик а санк ниж ка име ется
20	Муктаева Майра Карбековна	27.05.1975 С-Казахстанская Акжарский р-н, с.Коммунизм	Кокшетауский государственный университет им.Ш.Уалиханова "Учитель казахского языка и литературы в школах с неказ.языком обучения" ЖБ 0509722, 2004 г	г.Щучинск, ул. Гагарина, 24 Учитель казахского языка и литературы 23г7м		не имеется	педагог-эксперт приказ №326-П от 27.07.2018 Конкурс, посвященн ый Б. Алтынсарину	мед осм отр про йде н согл асно гра фик а санк ниж ка име ется
21	Одарич Галина Викторовна	01.02.1961 Акмолинская область, Бурабайский р-н, г.Щучинск	Щучинский педагогическая училище, Кокчетавский педагогический институт им.Ч.Ч.Валиханова) "Учитель начальных классов и ст.пионервожатая" "Русский язык и литература" ВТ № 261039, 1980г ИВ № 275635, 1985г	г.Щучинск, ул. Гагарина, 24 Учитель русского языка и литературы 41г2м		не имеется	2 категория приказ №366-ж/к от 14.07.2021	мед осм отр про йде н согл асно гра фик а санк ниж ка име

								ется
22	Олжанов Еркеш Кожат ович	20.08.1983 Акмолинская область, Бурабайский р-н	Кокшетауский университет "Физическая культура и спорт" БЖБ № 0009882, 2007	г. Щучинск, ул. Гагарина, 24 Учитель физкультур ы 14л2м		не имеется	педагог- эксперт приказ №667-П от 22.06.2019	мед осм отр про йде н согл асно гра фик а санк ниж ка име ется
23	Полозкова Светлана Михайловна	06.07.1961 Павлодарская область, Щербактинский район, Щербакты	Кокшетауский университет "Педагогика и психология" ОАБ-I № 0032655, 1998 г БЖБ № 0010280, 2007г	г. Щучинск, ул. Гагарина, 24 Учитель самопознани я 28л2м		не имеется	Без категории	мед осм отр про йде н согл асно гра фик а санк ниж ка име ется
24	Пшеничникова Ольга Николаевна	08.11.1986 Костанайская область, Мендыкаринский р-н, Красная Пресня	Северо- Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева "Педагогика и методика начального обучения" ЖБ-Б № 0097811, 2010 г	г. Щучинск, ул. Гагарина, 24 Учитель начальных классов 15л1м		не имеется	педагог- модератор приказ №47 от 18.08.2020	мед осм отр про йде н согл асно гра фик а санк ниж ка име ется
25	Савкина Ольга	09.07.1975	Кокшетауский государственный	г. Щучинск, ул.		не имеется	1 категория приказ	мед осм

	Васильевна	Акмолинская область, Бурабайский р-н, г.Щучинск	университет им.Ш.Уалиханова "Профессиональное обучение" ЖБ № 0054351, 2008 г	Гагарина, 24 Учитель худ.труда 22г10м			№197-П от 30.05.2017	отр про йде н согл асно гра фик а санк ниж ка име ется
26	Смирнова Ольга Александровна	12.02.1980 Акмолинская область, Бурабайский р-н, г.Щучинск	Кокшетауский университет "Педагогика и методика начального обучения" ЖБ № 0123569, 2009 г	г.Щучинск, ул. Гагарина, 24 Заместитель директора по УР, учитель начальных классов 16л9м		не имеется	педагог-эксперт приказ №326-П от 27.07.2018	мед осм отр про йде н согл асно гра фик а санк ниж ка име ется
27	Угрюмова Надежда Александровна	02.02.1961 Акмолинская область, Бурабайский р-н, г.Щучинск	Кокчетавский педагогический институт им.Ч.Ч.Валиханова "Учитель русского языка и литературы" ИВ №275640, 1985 г	г.Щучинск, ул. Гагарина, 24 учитель русского языка и литературы 38л5м		не имеется	2 категория приказ №389-П от 28.08.2020 г	мед осм отр про йде н согл асно гра фик а санк ниж ка име ется
28	Казангапов Калдыбек Оменович	01.10.1964 Карагандинская область, Осакаровский р-н	Джезказганский педагогический институт "Учитель изобразительного искусства, трудового обучения" 1989 НВ № 097789	г.Щучинск, ул. Гагарина, 24 Учитель художественного труда, преподаватель		не имеется	Без категории	мед осм отр про йде н

			Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова "Начальная военная подготовка" ЖБ-Б № 1381412 2018	ль-организатор НВТП 28л5м				согласно графика санкция имеется
29	Белявская Асия Анатольевна	16.01.1995 Акмолинская область, Бурабайский р-н, г. Щучинск	КУ им. А. Мырзахметова "Учитель физической культуры и спорта" ЖБ-Б № 1542788 29.05.2020г	г. Щучинск, ул. Гагарина, 24 Учитель физической культуры 4г2м		не имеется	педагог-модератор приказ №121 от 23/12/2019	медосмотр проведен согласно графика санкция имеется
30	Шакенова Кулханым Нуртилеуовна	31.08.1964 Кызылординская область Казалинский район, Карла Маркса	Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова "Учитель истории и географии ЖБ 0510252 2005г	г. Щучинск, ул. Гагарина, 24 учитель истории 35л2м		не имеется	педагог-исследователь приказ №168 от 24.04.2018 Олимпиада «Тарих ата» 2 место-2 уч 3 место-2 уч	медосмотр проведен согласно графика санкция имеется
31	Кошенов Нурлан Тулеубаевич	09.06.1978 Акмолинская область, Бурабайский р-н, г. Щучинск	Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова "Учитель истории" ЖБ 0219285, 2001	г. Щучинск, ул. Гагарина, 24 учитель истории 19л3м		не имеется	педагог-эксперт приказ №1077-П от 30.05.2016	медосмотр проведен согласно графика

								а санк ниж ка име ется
32	Леонова Ольга Владимировна	18.05.1984 Акмолинская область, Бурабайский район, Щучинск	Кокшетауский государственный университет им.Ш.Уалиханова "Учитель английского и немецкого языков"ЖБ 0780862, 2006 г	г.Щучинск, ул.Гагарина, 24 учитель английского языка 9л2м		не имеется	педагог- модератор приказ №121 от 23/12/2019	мед осм отр про йде н согл асно гра фик а санк ниж ка име ется
33	АмиршееваСандугаш Аскаровна	06.11.1977 Кызылординская область Шиелийский район, с.Шиели	Кызылординский государственный университет им.КоркытАта"Учит ель начальных классов"ЖБ № 0588155, 2005г	г.Щучинск, ул.Гагарина, 24 учитель начальных классов 22г7м		не имеется	педагог- исследоват ель приказ №244-л/с от 31/12/2019 Районный конкурс «Зерде» 1 ,3 место	мед осм отр про йде н согл асно гра фик а санк ниж ка име ется
34	АмиргожинаМейрамг ульЕлюбаевна	18.08.1993 Акмолинская область, Бурабайский р-н, с.Кызылагаш	Педагогический колледж, г.Щучинска "Учитель начального образования" ТКБ № 0696836, 2013 г	г.Щучинск, ул.Гагарина, 24 учитель начальных классов 8л1м		не имеется	педагог- модератор приказ №66 от 28.06.2021	мед осм отр про йде н согл асно гра фик а санк ниж ка

								имеется
35	Свидченко Анна Сергеевна	01.05.1984 г.Алматы, Ауэзовский район	Педагогика и методика начального обучения «Начальное образование, учитель начального образования» ЖБ-Б № 0927420 25.06.2015 г	г.Щучинск, ул.Гагарина, 24 учитель начальных классов 7л6м		не имеется	педагог-модератор приказ №121 от 23.12.2019	мед осм отр про йде н согл асно гра фик а санк ниж ка име ется
36	Шокутбаева Оксана Евгеньевна	07.12.1987 Россия, г.Белгород	КУ им.А.Мырзахметова "Учитель начального образования"2020г ЖБ-Б №1541357	г.Щучинск, ул.Гагарина, 24 учитель начальных классов 7л2м		не имеется	педагог-модератор приказ №51 от 18.06.2019	мед осм отр про йде н согл асно гра фик а санк ниж ка име ется
37	Бабкина Оксана Леонидовна	24.07.1998 Акмолинская область, Бурабайский район, г.Щучинск	«Кокшетауском университете им.Ш. Уалиханова» по специальности «Педагогика и методика начального обучения» ВД № 00016844160 от 02.07.2021 г	г.Щучинск, ул.Гагарина, 24 учитель начальных классов 2г11м		не имеется	педагог-модератор приказ №66 от 28.06.2021	мед осм отр про йде н согл асно гра фик а санк ниж ка име ется

38	АмринаЖулдузайУтешовна	07.09.1982 С-Казахстанская область, Есильский р-н, с.Карагай	Северо-Казахстанский государственный университет им.М.Козыбаева"Учитель иностранных языков" ЖБ 0749368, 2007 г	г.Щучинск, ул.Гагарина, 24 учитель английского языка 19л		не имеется	педагог-эксперт приказ № 82 от 31/12/2018	мед осм отр про йде н согласно графика санжника имеется
39	ТашиковаАлмаТемирбулатовна	13.06.1960 Акмолинская область, Енбекшильдерский район, Мадениет	Кокчетавский педагогический институт им. Ч. Валиханова математика и физика КВ № 195152,1986 г	г.Щучинск, ул.Гагарина, 24 учитель математики, физики 35л2м		не имеется	без категории	мед осм отр про йде н согласно графика санжника имеется
40	КульмаганбетоваАйжанБаглановна	02.03.1984 Акмолинская обл., Енбекшильдерский р-н, с.им.Биржана	Евразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева "Учитель иностранного языка, два иностранных языка" ЖБ 0752144, 2006 г	г.Щучинск, ул.Гагарина, 24 учитель английского языка 9л5м		не имеется	2категория приказ №118 от 01.09.2021	мед осм отр про йде н согласно графика санжника имеется
41	ТайжановаАлияМуратбековна	30.04.1988 Акмолинская область,	Евразийский гуманитарный институт «Казахский язык и	г.Щучинск ул.Гагарина, 24 учитель		не имеется	без категории	мед осм отр про

		Бурабайский район, с. Курнекты	литература» ЖБ-Б № 0143324	казахского языка и литературы 8лбм				иде н санк ниж ка име ется
42	Ескараева Айбат Наур узбаевна	21.01.1984 С-Казахстанская область, Тайыншинский район, Амандык	КГУ им. Ш. Уалиханова «Педагогика и методика начального обучения» ЖБ-Б «0199498 2011г	г. Щучинск ул. Гагарина, 24 учитель начальных классов 9л9м		не имеется	без категории	мед осм отр про йде н санк ниж ка име ется
43	Женисова Жулдыз Сеильбековна	12.02.1995 г Акмолинская область, Буландынский район, с. Алтынды	РГКП КарГУ им. Е. А. Букетова «Иностранный язык два иностранных языка (английский)» ЖБ-Б № 1155477 от 06.06.2018 г	г. Щучинск, ул. Гагарина, 24 Учитель английского языка 4г3м		не имеется	без категории	мед осм отр про йде н санк ниж ка име ется
44	Дюсембаева Бақыт Капеновна	24.07.1966 Акмолинская область, р-н Биржан Сал, Ангал Батыр	Джезказганский пединститут «Математика и физика» НВ №0975761988г	г. Щучинск, ул. Гагарина, 24 Учитель математики 33г1м		не имеется	2 категория приказ №75 от 24/05/2018	мед осм отр про йде н санк ниж ка име ется
45	Сугробов Данил Анатольевич	29.05.2002 Акмолинская область г. Кокшетау	ГККП на ПХВ «Высший педагогический колледж, город Щучинск» «Физическая культура и спорт» «Учитель физической культуры и спорта» ТКБ №1310249 2021г	г. Щучинск, ул. Гагарина, 24 Учитель физической культуры 0л2мес		не имеется	без категории	мед осм отр про йде н санк ниж ка име

								ется
46	Ерденбаева Айгерим Сериковна	05.11.1994 С-Казахстанская область, Акжарский р-н, с.Найдорф	Кокшетауском государственном университете им.Ш.Уалиханова «Иностранный язык: два иностранных языка» ЖБ-Б № 0957442 2015 г	.Щучинск, ул.Гагарина, 24 Заместитель директора по ВР, учитель английского языка бл1м		не имеется	педагог-эксперт приказ № 3-п от 03.01.2019	мед осм отр про йде н согласно графика санк нижка имеется
Приравненные, совместители								
1	Бичун Станислава Станиславовна	27.10.1965 С-Казахстанская область, Тайыншинский р-н Белоярка	Щучинское педагогическое училище "Воспитатель в дошкольных учреждениях" КТ № 105228, 1986г	г.Щучинск, ул.Гагарина, 24 Воспитатель дошкольного класса 32г5м		Не имеется	1 категория приказ №192-П от 26.03.2020	мед осм отр про йде н согласно графика санк нижка имеется
2	Бекенова Асия Шабдановна	05.03.1958 Акмолинская область, Бурабайский район, с.Киндык-Карагай	Щучинское русское педагогическое училище" Учитель начальных классов и ст.п/вожатая" Я № 174785, 1977г	.Щучинск, ул.Гагарина, 24 Воспитатель дошкольного класса 42г6м		не имеется	без категории	мед осм отр про йде н санк нижка имеется

3	Семкин Александр Владимирович (Совместитель)	11.04.1978 Акмолинская область, Бурабайский р-н, г.Щучинск	Кокшетауский педагогический институт им.Ш.Уалиханова "Учитель математики" ЖБ 0068751, 1999 г	г.Щучинск ул. Абылай-хана 50 преподаватель математики 22г2м		не имеется	педагог-мастер приказ №170-л/с от 31.12.2020	мед осм отр про йде н санк ниж ка име ется
4	ТикишеваРахияЖанибековна (Совместитель)	11.04.1990 Акмолинская область, р-н Биржан Сал Валиханово	«Кокшетауский гос.университет им.Ш.Уалиханова» ЖБ-Б №1546764 2020г	г.Щучинск КГУ «IT лицей-интернат «Білім інноваци» УО Акмолинско й области учитель казахского языка и литературы 10л3м		Не имеется	педагог-модератор Приказ № 103 от 25.12.2018	мед осм отр про йде н санк ниж ка име ется
5	СұлтанСалтанатҚалымжанқызы	05.02.1984 Акмолинская область Зерендинский р-н, Ұялы	Академия "Кокше" "Педагог-психолог" ЖБ-Б № 0506801 2014	г.Щучинск ул.Гагарина, 24 педагог-психолог бл8м		Не имеется	Вторая Приказ №27 от 30.03.2018 г	Мед осм отр про йде н согл асно гра фик а санк ниж ка име ется
6	Бекенова Асель Кадыровна	28.01.1984 Акмолинская област ьБурабайский Р-н, Кызылагаш	Кокшетауский государственный университет им.Ш.Уалиханова "Педагогика и психология" ЖБ № 06462832005	.Щучинск ул.Гагарина, 24 социальный педагог 11л10м		Не имеется	Вторая Приказ №27 от 30.03.2018 г	Мед осм отр про йде н согл асно гра фик а санк ниж

								ка име ется
7	Дзейтова Наталья Александровна	02.01.1987 Акмолинская область, Бурабайский р-н, г.Щучинск	Щучинский гуманитарно-технический колледж Швейное производство Мастер производственного обучения, техник-технолог швейного производства ОАБ № 0074752 2006г.	Щучинск ул.Гагарина, 24 старший вожатый 0л9м		Не имеется	Без категории	Медосмотр пройден согласно графика санкнижка имеется
8	Тупенов Мурат Куандыкович	29.10.1968 Акмолинская обл., Енбекшильдерский г.Степняк	"Культурно-досуговая деятельность, режиссура театрального коллектива Кокшетауский колледж им.Акана-сэри ОАБ - II № 0137969 1996	Щучинск ул.Гагарина, 24 музыкальный руководитель 7л		Не имеется	Без категории	Медосмотр пройден согласно графика санкнижка имеется

Продолжение таблицы

Сведения о степени "магистр" (специальность, год присуждения) *	Сведения об академической степени "доктор философии (PhD)" или "доктор по профилю" (PhD)" или "доктор по профилю", специальность, год присуждения	Сведения о степени "доктор философии (PhD)" или "доктор по профилю", специальность, год присуждения, сведения о специалистах 8 уровню Национальной рамки квалификации	Сведения об ученой степени "кандидат наук", или "доктор наук", или "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", специальность, год присуждения	Сведения об ученом звании "ассоциированный профессор (доцент)" или "профессор", специальность, год присвоения	Сведения о почетных званиях и государственных наградах Республики Казахстан, о спортивных	Сведения о наличии удостоверения о признании	Преподаваемый предмет, дисциплина
---	---	---	--	---	---	--	-----------------------------------

[illegible]

							Английский язык
							Предшкольная подготовка
			Кандидат педагогических наук				математика
							Казахский язык и литература
							физика
							Педагог-психолог
							Социальный педагог
							Старший вожатый
							Муз.руководитель

Руководитель организации образования

Кошенов Нурлан Тулеубаевич

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))

Приложение 11
к Критериям оценки
организаций образования

Сведения

о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность

КГУ "Общеобразовательная школа №5 города Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Сведения о лицензии на медицинскую деятельность (номер)	Примечание
1	2	3
Акмолинская область, Бурабайский район, город Щучинск, ул.Гагарина, 24	Номер лицензии: 18020001от 31.10.2018 г.	

Руководитель организации образования

Кошенов Нурлан Тулеубаевич

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))

* Статус лицензии проверяется с использованием ИС ГБД "Е-лицензирование".

*Квалификационное требование о наличии договоров с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание распространяется только на малокомплектные школы.

Приложение 12
к Критериям оценки
организаций образования

Сведения

**о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам
КГУ "Общеобразовательная школа №5 города Щучинск отдела образования по
Бурабайскому району управления образования Акмолинской области**

Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Наименование объекта питания (столовая, буфет, кафе)	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер)	Примечание (в случае сдачи объекта питания в аренду указать сведения об арендаторах)
1	2	3	4
Акмолинская область, Бурабайский район, г.Щучинск, ул. Гагарина,24	Столовая	№С.19.Н.KZ72VWF00064143 Дата: 21.04.2022г	TOO A.S Khan-Company

Руководитель организации образования

Кошенов Нурлан Тулеубаевич

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))

Приложение 13
к Критериям оценки
организаций образования

Сведения

о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы

КГУ "Общеобразовательная школа №5 города Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

Тип строения (типовой проект, приспособленное, иное), фактический адрес строения, занятых под образовательный процесс	Наличие материально-финансовых активов (принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного	Вид помещений (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные	Площадь помещения (м2)
---	---	--	------------------------

процесс	управления, или доверительного управления), сведения об аренде материальных активов	раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания)	
1	2	3	4
Типовой	0	Учебные кабинеты-15 Спортивный зал -1 Санузлы-3(унитазы-8, умывальные раковины- 6), видеокамеры-29: наружных- 17, внутренних-12	2981,5

Руководитель организации образования

Кошенов Нурлан Тулеубаевич

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))

Приложение 14
к Критериям оценки
организаций образования

Сведения

о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения

КГУ "Общеобразовательная школа №5 города Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

Фактический адрес здания (строения) с указанием общей и полезной площади (м2)	Сведения об оснащённости								
	Аудитории, предметные кабинеты с указанием наименования и площади*	Учебно-производственные мастерские, учебно-опытные участки, учебные хозяйства, учебные полигоны*	Лаборатории с указанием наименования * (м2)	Перечень технических средств обучения, учебного и учебно-лабораторного оборудования с указанием вида	Актальный зал, спортивный зал (м2)	Компьютерные классы, компьютеры, оборудование, мебель, шкафы для индивидуального использования, видеокамеры	Библиотека	Для подготовки и кадров по медицинскому направлению "Доклинические симуляционные кабинеты" *	Информационная система управления образованием с актуальными базами данных о контингенте, доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Акмоли	Физика-			Учебное	Спорти	Учебное	67,9м²	нет	Schkola5-

нская область, Бурабай ский район, г.Щучин ск, ул. Гагарина ,24 Общая площадь - 2713.1м²	50м² Химия- 50м² биология- 50 м² мультимед ийный – 50м²	мастерски е-212, 1м²	Лабора тория химии- 13,8м², Лабора тория физики- 13,8м², Лабора тория биологи я-13,8м²	оборудо вание в комплен кте: 16 школьны х ноутбук ов, 1 учительс кий,1 видеока мера, 16 встроенн ых, интеракт ивная панель	вный зал-269 м²	оборудов ание в комплект е			bur- akm.edu.k z
--	--	-------------------------	---	--	-----------------------	-------------------------------------	--	--	------------------------

Руководитель организации образования

Кошенов Нурлан Тулеубаевич

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))

*Примечание: *для организаций технического и профессионального, послесреднего образования по запрашиваемой специальности и/или квалификации, для организаций высшего и послевузовского образования информация представляется по запрашиваемому направлению.

* Квалификационное требование о наличии компьютерных классов не распространяется на малокомплектные школы.

Приложение 15
к Критериям оценки
организаций образования

Структура контингента обучающихся
КГУ "Общеобразовательная школа №5 города Щучинск отдела образования по
Бурабайскому району управления образования Акмолинской области

№	Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
1	Количество обучающихся	236	257	-	493
2	Общее количество классов/ количество обучающихся	14/20	15/20	-	29
	-общееобразовательных	14/20	15/20	-	29

	-повышенного уровня (гимназических, лицейских, академических и др.)	-	-	-	-
	-коррекционных	-	-	-	-

Руководитель организации образования

Кошенов Нурлан Тулеубаевич

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))

Примечание. В таблице указывается дробью: в числителе – количество соответствующих классов, в знаменателе – средняя наполняемость соответствующего класса.

Приложение 16
к Критериям оценки
организаций образования

Результаты итоговой аттестации 2022года (9класс)

**КГУ "Общеобразовательная школа №5 города Щучинск отдела образования
по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области**

№ п/п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
Письменный экзамен по казахскому/русскому языку.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	9-ые	51	50 (1освобожден)	0	17	33	0	3,34	34%
Письменный экзамен по математике									
2	9-ые	51	50 (1освобожден)	0	18	32	0	3,36	36%
Письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения и письменный экзамен по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения									
3	9-ые	51	50 (1освобожден)	6	16	28	0	3,56	44%
Письменный экзамен по предмету по выбору(физика, химия, биология, география, история Казахстана, всемирная история, литература, иностранный язык, информатика)									
4	9-ые	51	50 (1освобожден)	7	23	20	0	3,74	60%

Руководитель организации образования
Кошенов Нурлан Тулеубаевич
(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))

Приложение 17
к Критерия самооценки
организаций образования

Сведения
о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы
ОШ №5
(наименование организации образования)
(по состоянию на 2021-2022 уч.год)

№ п/п	Учебный предмет, учебная дисциплина по профессии, по подготавливаемым квалификациям специальности, по направлению подготовки кадров, вид деятельности, раздел программы воспитания и обучения	Количество обучающихся, изучающих предмет, дисциплину (предполагаемый набор)	Учебная литература (название, год издания, авторы)	Учебно-методическая, художественная и научная литература (название, год издания, авторы) *	Количество не менее 1 экземпляр а
1	2	3	4	5	6
1	Қазақ тілі	1кл-50	Қазақ тілі , 2021 А.Хазимова	Қазақ тілі: методическое пособие А.Хазимова, 2021	61
		2 сын-10	Қазақ тілі , 2017 Ә.Жұмабаева	Қазақ тілі, оқыту әдістемесі Ә.Жұмабаева, 2017	13
		2 кл-51	Қазақ тілі , 2017 Ф.Оразбаева Қазақ тілі , 2020 Ф.Оразбаева	Қазақ тілі, Балапан мұғалім кітабы Ф.Оразбаева, 2017	75

		3 сын-8	Қазақ тіл 1,2б.,2018 Ә.Жұмабаева	Қазақ тілі 1,2б., оқыту әдістемесі Ә.Жұмабаева 2018	12
		3 кл-65	Қазақ тілі 1,2б. 2018 Ф.Оразбаева	Қазақ тілі 1,2б. мұғалім кітабы Ф.Оразбаева 2018	76
		4сын-16	Қазақ тілі 1,2б., 2019 Ә.Жұмабаева		14
		4 кл-37	Қазақ тілі 1,2,3ч.2019 Н.Даулеткереева		51
		5 сын-9	Қазақ тілі2017 Т.Ермекова	Қазақ тілі мұғалім кітабы Т.Ермекова 2017	17
		5 кл-36	Қазақ тілі мен әдебиеті 1.2017 Ф.Оразбаева Қазақ тілі мен әдеб 1.2019 Ф.Оразбаева	Қазақ тілі мен әдебиет Бәйшешек мұғалім кітабы Ф.Оразбаева, 2017	62
		6сын-10	Қазақ тілі Жолшаева М.2018	Қазақ тілі, әдістемелік нұсқау Жолшаева М. 2018	16
		6 кл-40	Қазақ тілі мен әдебиеті, 2018 Ф.Оразбаева	Қазақ тілі мен әдебиет, Бәйшешек мұғалім кітабы Ф.Оразбаева, 2018	61
		7 сын-13	Қазақ тілі , 2017 Г.Касымова	Қазақ тілі,2017 әдістемелік нұсқау Г.Касымова	19
		7 кл-46	Қазақ тілі мен әдебиет, 2017 Ф.Оразбаева	Қазақ тілі мен әдебиет Мұғалім кітабі .2017 Ф.Оразбаева	53
		8 сын-13	Қазақ тілі,2018	Қазақ тілі, әдістемелік	13

			Б.Қапалбек	нұсқау Б.Қапалбек, 2018	
		8 кл-33	Қазақ тілі мен әдебиет .2018 Ф.Оразбаева	Қазақ тілі мен әдебиет, Бәйтерек мұғалім кітабы Ф.Оразбаева, 2018	35
		9сын-8	Қазақ тілі, 2019 М.К.Мамаева	Қазақ тілі, 2019 Әдістемелік құрал М.К.Мамаева	12
		9 кл-42	Қазақ тілі мен әдебиет.2020 Ф.Оразбаева	Қазақ тілі мен әдебиет, Бәйтерек мұғалім кітабы Ф.Оразбаева 2020	51
		10 кл-0	Қазақ тілі мен әдеб 2019 Ф.Оразбаева	Қазақ тілі мен әдебиет, Тіл-Байрақ мұғалім кітабы Ф.Оразбаева 2019	24
		11 кл-0	Қазақ тілі мен әдебиет 2020 Ф.Оразбаева	Қазақ тілі мен әдебиет, Бәйтерек мұғалім кітабы Ф.Оразбаева , 2020	11
2	Русский язык	1-сын-0	Әліппе, 2021 Ә.Жұмабаева	Әліппе 2021 Әдістемелік нұсқау Ә.Жұмабаева	16
		1-сын-0	Русский язык, 2021 А.Кадралиева		15
		1 кл-50	Букварь , 2021 М.Аймагамбетова		60
		2 сын-10	Русский язык, 2017 Т.Калашникова		12
		2 кл-51	Русский язык , 2017 Е.Богатырева Русский язык 2020 Е.Богатырева		74
		3 сын-8	Русский язык 1,2ч.		11

			2018 Т.Калашникова		
		3 кл-65	Русский язык, 2018 Е.Богатырева Русский язык, 2021 Е.Богатырева		75
		4сын -16	Русский язык, 2019 О.Карлова		14
		4 кл-36	Русский язык , 2019Е.Богатырева		51
		5 сын-9	Русский язык и литература.2017 У. Жанпейс	Рус язык и литература Методическое руководство 2017 У. Жанпейс	18
		5 кл-36	Русский язык 1,2ч 2019 Е.Клокова	Русский язык методическое руководство Е.Клокова 2019	47
		6сын-10	Русский язык и литература 2018 У.Жанпейс	Русский язык и литература 2018 Методическое руков. У.Жанпейс	16
		6 кл-40	Русский язык 2018 З.Сабитова	Русский язык методическое руководство З.Сабитова 2018	61
		7 сын-13	Рус язык и литература 2017 У. Жанпейс		18
		7 кл-46	Русский язык 2017 З.Сабитова	Русский язык 2017 Методическое руководство З.Сабитова	48
		8 сын-13	Русский язык и литература .2018 У. Жанпейс	Русский язык и литература методическое руководство У.Жанпейс 2018	13
		8 кл-33	Русский язык 2018 З.Сабитова	Русский язык метод ическое руководство З.Сабитова 2018	35
		9сын -8	Русский язык и литература 2019 Р.Ержанова		11
		9 кл-42	Русский язык 2019 З.Сабитова	Русский язык методическое руководство З.Сабитова 2019	36
		10 кл-0	Русский язык 2019 З.Сабитова	Русский язык методическое руководство З.Сабитова 2019	13
		11 кл-0	Русский язык 2020 З.Сабитова	Русский язык методическое руководство З.Сабитова 2020	11
3	Русская	1сын-0	Ана тілі 2021	Ана тілі 2021	16

	литература		Г.Уайсова	Оқыту әдістемесі Г.Уайсова	
		1 кл-50	Обучение грамоте 3.2021 М.Аймагамбетова		60
		2 кл-51	Литературное чтение 2017 .Е.Богатырева Литературное чтение 2020 .Е.Богатырева		74
		2 сын-10	Әдебиеттік оқу 2017 Б.Қабатай		12
		3 сын-8	Әдебиеттік оқу 1,2б 2018 Б.Қабатай	Әдебиеттік оқу 1,2б Әдістемелік нұсқау Б.Қабатай 2018	12
		3 кл-65	Литературное чтение1,2,3,4ч 2018 Е.Богатырева Литературное чтение1,2,3,4ч 2021 Регель		75
		4 сын-16	Әдебиеттік оқу 1,2,3б. 2019 У.Рұсқұлбекова		14
		4 кл-37	Литературное чтение 1,2,3,4ч .2019 Н.Регель		51
		5 сын-9	Қазақ әдебиеті2018 С.Тұрсынғалиева	Қазақ әдебиеті мұғалім кітабы С.Тұрсынғалиева 2018	17
		5 кл-36	Русская литература 2017 Н.Лактионова	Русская литература методическое руководство Н.Лактионова 2017	62
		6сын-10	Қазақ әдебиеті 2018 Б.Керімбекова	Қазақ әдебиеті 2018 Әдістемелік нұсқау Б.Керімбекова	17
		6 кл-40	Русская литература 2018 Е.Бодрова		60
		7 сын-13	Қазақ әдебиеті 2017 А.Ақтанова	Қазақ әдебиеті. 2017 Әдістемелік нұсқау А.Ақтанова	14
		7 кл-46	Русская литература 2017 Н.Лактионова	Русская литература 2017 Әдістеме Н.Лактионова	38
		8 сын-13	Қазақ әдеб.иеті2018 С.Дәрібаева	Қазақ әдебиеті әдістемелік нұсқау С.Дәрібаев 2018	11

		8 кл-33	Русская литература 2018 Г.Шашкина	Рус литература Методическое руководство (Г.Шашкина 2018)	35
		9сын-8	Русская литература 2019 У.Жанпейс		11
		9 кл-42	Русская литература 3.2019 Г.Шашкина	Русская литература методическое руководство Г.Шашкина 2019	36
		10 кл-0	Русская литература .2019 Ж.Салханова	Русская литература методическое руководство Ж.Салханова 2019	13
		11 кл-0	Русская литература .2020 Н.Лактионова	Русская литература Методическое пособие Н.Лактионова 2020	12
4	Математика	1сын-0	Математика 2021 Ә.Б.Ақбаева		15
		1 кл-50	Математика, 2021 А.Ақпаева	Математика Методическое руководство А.Ақпаева 2021	61
		2 сын-10	Математика , 2017 Ә.Ақпаева		12
		2 кл-51	Математика , 2017 А.Ақпаева Математика 2020 А.Ақпаева		74
		3 сын-8	Математика 2018 Ә.Ақпаева		11
		3 кл-65	Математика 1,2,3,4ч. .2018 А.Ақпаева Математика 1,2,3,4ч. .2021 А.Ақпаева		75
		4сын-16	Математика 1,2,3,4б 2019 А.Ақпаева		14
		4 кл-37	Математика 1,2,3,4ч.2019 А.Ақпаева		51
		5 сын-9	Математика 2018 А.Әбілқасымова	Математика Әдістемелік нұсқау А. Әбілқасымова 2018	17
		5 кл-36	Математика 2017 А.Абылқасымова	Математика Методическое руководство А.Абылқасымова 2017	62

\		бсын-10	Математика 2018 А.Абилкасымова	Математика 2018 Әдістемелік нұсқау А.Абилкасымова	16
		6 кл-40	Математика 2018 А.Абылкасымова	Математика Методическое руководство А.Абылкасымова 2018	61
		7 сын-13	Алгебра .2017 А.Әбілкасымова	Алгебра .2017 әдістеме А.Әбілкасымова	16
			Геометрия 2017 В.Смирнов	Геометрия 2017 әдістеме В.Смирнов	16
		7 кл-46	Алгебра .2017 А.Абылкасымова	Алгебра .2017 методическое руководство А.Абылкасымова	48
			Геометрия 2017 В.Смирнов	Геометрия 2017 методическое руководство. В.Смирнов	
		8 сын-13	Алгебра 2018 Г.Солтан	Алгебра әдістемелік нұсқау Г.Солтан 2018	13
			Геометрия 2018 Г.Солтан	Геометрия әд/нұсқау Г.Солтан 2018	13
		8 кл-33	Алгебра 2018 Г.Солтан	Алгебра методическое руководство Г.Солтан 2018	35
			Геометрия 2018 Г.Солтан	Геометрия методическое руководство Г.Солтан 2018	35
		9сын-8	Алгебра Г.Солтан 2019	Алгебра әд/нұсқау Г.Солтан 2019	12
			Геометрия Г.Солтан 2019	Геометрия әд/нұсқау Г.Солтан 2019	12
		9 кл-42	Алгебра 2019 Г.Солтан	Алгебра методическое руководство Г.Солтан 2019	36
			Геометрия 2019 Г.Солтан	Геометр методическое руководство Г.Солтан 2019	36
		10 кл-0	Алгебра 2019 А.Абылкасымова	Алгебра методическое руководство	13

			Геометрия 2019 В.Смирнов	А.Абылкасымова 2019 Геометр метод ическое руководство В.Смирнов 2019	13
		11 кл-0	Алгебра 2020 А.Абылкасымова Геометрия 2020 Г.Солтан	Алгебра методическое руководство А.Абылкасымова 2020 Геометр метод руков Г.Солтан 2020	11 11
5	Естествознание	1сын-0	Жаратылыстану. 2021 Р.А.Каратабанов	Жаратылыстану.2021 Әдістемелік нұсқау Р.А.Каратабанов	16
		1 кл-50	Естествознание2021 С.Кучербаева	Естествознание .методическое руководство С.Кучербаева 2021 г.	61
		2 сын-10	Жаратылыстану2017 В.Беркало	Жаратылыстану. Әдістемелік нұсқау Т.Андриянова 2017	13
		2кл-51	Естествознание 2017 Р.Избасарова Естествознание 2020 Р.Избасарова		74
		3 сын-8	Жаратылыстану.1,2б 2018 Т.Андриянова	Жаратылыстану.мұғаліміге арналған нұсқау Т.Андриянова 2018	12
		3 кл- 65	Естествознание. 2018 С.Кучербаева Естествознание. 2018 С.Кучербаева	Естествознание методическое руководство С.Кучербаева 2018	76
		4сын-16	Жаратылыстану.1,2б П.Бегазина 2019	Жаратылыстану Әдістемелік нұсқау . П.Бегазина 2019	15
		4 кл-37	Естествознание 1,2ч 2019 П.Бигазина		42
		5 сын-9	Жаратылыстану. 2018 Л.Верховцева		16
		5 кл-36	Естествознание. 2017 Л.Верховцева		61
		6сын-10	Жаратылыстану. Л.Верховцева 2018		16
		6 кл-40	Естествознание. 2018 Л.Верховцева		60
6	География	7 сын-13	География 1,2б 2018		13

			Р.Қаратабанов		
		7 кл-46	География.1,2ч 2017 Р.Қаратабанов		48
		8 сын-13	География. 2020 Р.Қаратабанов		12
		8 кл-33	География.2019 Р.Қаратабанов		34
		9сын-8	География. Р.Қаратабанов 2019		11
		9 рус-42	География.2019 Р.Қаратабанов		35
		10 кл-0	География.2019 К.Каймулдинова		12
		11 кл-0	География. 2020 К.Каймулдинова	География. методическое руководство А.Бейкитова 2020	11
7	Информатика	1сын-0	Цифрлық сауаттылық. 2021 Г.Копеева	Цифрлық сауаттылық Әдістемелік нұсқау 2021 Г.Копеева	16
		1 кл-50	Цифровая грамотность 2021 А.Сагимбаева	Цифровая грамотность методическое руководство А.Сагимбаева 2021	61
		3 сын-8	АКТ 2018 Г.Көпеева	АКТ мұғалім кітабы Г.Көпеева 2018	12
			Цифрлық сауаттылық 2021 Р.Кадыркулов	Цифрлық сауаттылық Әдістемелік нұсқау 2021 Р.Кадыркулов	15
		3 кл-65	ИКТ 2018 Р.Кадыркулов		53
			Цифровая грамотность 2021 Р.Кадыркулов		70
		4сын-16	АКТ 2019 Г.Көпеева	АКТ мұғалім кітабы Г.Көпеева 2019	15
		4 кл-37	ИКТ 2019 Ж.Кобдикова	ИКТ.книга для учителя.Г.Копеева 2019	52
		5 сын-9	Информатика 2020 Р.Қадыркулов		12
		5 кл-36	Информатика.62020 Р.Қадыркулов		42
		6сын-10	Информатика 2020 Р.Қадыркулов		16

		6 кл-40	Информатика. 2021 Р.Кадыркулов		60
		7 сын-13	Информатика. 2021 Р.Қадыркулов		20
		7 кл-46	Информатика.2021 Р.Кадыркулов		50
		8 сын-13	Информатика.2021 Р.Қадыркулов	Информ Өдістемелік нұсқау Р.Қадыркулов 2021	20
		8 рус-33	Информатика.2021 Р.Кадыркулов	Информатика. методическое руководство Р.Кадыркулов 2021	40
		9сын-8	Информатика.6019 Р.Қадыркулов		11
		9кл-42	Информатика. 2019 Р.Кадыркулов		35
		10 кл-0	Информатика.6. 2019 Г.Салгараева		12
		11 кл-0	Информатика.6.2020 В.Архипова		10
8	Познание мира	1сын-0	Дүниетану 2021 Б.Тұрмашева		15
		1кл-50	Познание мира 72021 Б.Турмашева		60
		2 сын-10	Дүниетану 2017 Б.Тұрмашева	Дүниетану.оқыту эд.Б.Тұрмашева 2017	13
		2 кл-51	Познание.мира 2017 Б.Турмашева Познание.мира 2020 Б.Турмашева	Познание мира. методическое руководство Б.Турмашева 2017	75
		3 сын-8	Дүниетану 2018 Б.Тұрмашева	Дүниетану эд.нұсқау. Б.Тұрмашева 2018	12
		3 кл-65	Познание.мира 2018 Б.Турмашева Познание.мира 2021 Б.Турмашева	Познание.мира. методическое руководство Б.Турмашева 2018	76
		4сын-16	Дүниетану 2019 Б.Тұрмашева		14
		4 кл-37	Познание.мира 72019 Б.Турмашева		51
9	Английский язык	1сын-0	Английский язык. 2021 Дж.Долли.смайл		5
		1 кл-50	Английский язык 2021 Дж.Долли.смайл	Английский язык.книга для учителя Дж.Долли 2021	61
		2 сын-10	Английский язык		12

			2017 Дж.Долли.смайл		
		2 кл-51	Английский язык 2017 Дж.Долли.смайл Англ.яз.2020 Дж.Долли.смайл		74
		3 сын-8	Английский язык 2018 Дж.Долли.смайл		11
		3 кл-65	Английский язык. 2018 Дж.Долли.смайл Английский язык 2021 Дж.Долли.смайл	Английский язык .книга для учителя Дж.Долли 2018	76
		4сын-16	Английский язык.2019 Дж.Долли.смайл		14
		4 кл-36	Английский язык.2019 Дж.Долли.смайл	Английский язык. .книга для учителя Дж.Долли 2019	52
		5 сын-9	Английский язык.2017 В.Эванс (эксел)		16
		5 кл-36	Английский язык.2017 В.Эванс, Д.Долли (эксел)		41
\		6сын-10	Английский язык.2018 Б.Ветс		20
		6 кл-40	Английский язык.2018 Б.Ветс	Английский язык .книга для учителя Б.Ветс 2018	57
		7 сын-13	Английский язык 2017 В.Эванс (эксел)		10
		7 кл-46	Английский язык 2017 В.Эванс (эксел)		35
		8 сын-13	Английский язык 2018 Б.Ветс		13
		8 кл-33	Английский язык 2018 Б.Ветс	Английский язык .книга для учителя.С.Дигген 2018	34

		9сын-8	Английский язык. 2019 Б.Ветс		12
		9 кл-42	Английский язык.2019 Б.Ветс	Английский язык. .книга для учителя С.Дигнен 2019	51
		10 кл-0	Английский язык.2019 М.Манн	Английский .книга для учителя А.Кале, И.Малловс 2019	36
		11 кл-0	Английский язык.2020 Дж.Долли.	Английский язык. .книга для учителя. Р.Гепп 2020	11
10	Самопознание	1сын-0	Өзін-өзі тану 2021 Р.Изгуттынова	Өзін-өзі тану 2021 Әдістемелік нұсқау Р.Изгуттынова	16
		1 кл-22	Самопознание 2021 А.Карабутова	Самопознание. Методическое пособие А.Карабутова 2021	61
		2 сын-6	Өзін- өзі тану 2017 Р.Мұқажанова		12
		2 кл-21	Самопознание .2017 Р.Мукажанова		74
		3 сын-5	Өзін- өзі тану 2018 Р.Ізгүттынова	Самопознание. Әдістемелік құрал Р.Ізгүттынова 2018	12
		3 кл-22	Самопознание.2018 А.Карабутова Самопозн .2019 А.Карабутова	Самопознание. Методическое пособие А.Карабутова 2018	76
		4сын-16	Өзін-өзі тану 2019 Р.Изгуттынова	Өзін-өзі тану 2019 Әдістемелік нұсқау Р.Изгуттынова	15
		4 кл-21	Самопознание.ание 2019 А.Карабутова	Самопознание. Методическое пособие А.Карабутова 2019	52
		5 сын-7	Өзін- өзі тану 2017 Р.Ізгүттынова		16
		5 кл-19	Самопознание. 2017 Г.Калиева		61
		6сын-10	Өзін-өзі тану 2018 С.Нуркеева		15
		6 кл-21	Самопознание..2018 И.Калачева	Самопознание. Методическое пособие И.Калачева 2018	61
		7 сын-9	Өзін- өзі тану.2017 Р.Ізгүттынова	Өзін- өзі тану. Әдістемелік нұсқау Р.Ізгүттынова 2017	13

		7 кл-14	Самопознание. 2017 И.Калачева	Самопознание. Методическое пособие И.Калачева 2017	35
		8 сын-9	Өзін- өзі тану.2018 Р.Мұратханова	Өзін- өзі тану. Әдістемелік нұсқау Р.Мұратханова 2018	12
		8 кл-19	Самопознание..2018 И.Калачева	Самопознание. Методическое пособие Е.Сакенова 2018	35
		9сын	Өзін-өзі тану 2019	Өзін-өзі тану 2019 Методическое пособие	12
		9 кл-19	Самопознание.2019 Е.Сакенова	Самопознание. Методическое пособие И.Калачева 2019	36
		10 кл-7	Самопознание. 2019 Е.Сакенова	Самопознание. Мет.пос.Г.Калиева 2019	24
		11 кл-5	Самопознание. 2020 Г.Омарова	Самопознание. Методическое пособие С.Назарбаева 2020	11
11	Музыка	1 сын-0	Музыка.2021 Ш.Құлманова	Музыка. Әдістемелік нұсқау Ш.Құлманова 2021	16
		1 кл-50	Музыка. 2021 А.Кайдарова	Музыка.руководство для учителя . А.Кайдарова 2021	51
		2 сын-10	Музыка. 2017 Ш.Құлманова		12
		2 кл-51	Музыка. 2017 Е.Горчакова Музыка. 2020Е.Горчакова		74
		3 сын-8	Музыка.2018 Ш. Құлманова	Музыка.Әдістемелік құрал Ш. Құлманова 2018	12
		3 кл-65	Музыка.2018 Р.Валиуллина	Музыка. методическое руководство Р.Валиуллина 2018	76
		4сын-16	Музыка. 2019 Ш. Құлманова	Музыка. Әдістемелік құрал Ш. Құлманова 2019эл.н.	14
		4 кл-37	Музыка. 2019 Е.Горчакова	Музыка. методическое руководство Е.Горчакова 2017	51
		5 сын-9	Музыка.2017 Ш. Құлманова		16
		5 кл-36	Музыка.2017 Ш.Кульманова		61
		6сын-10	Музыка.2018		12

			Ш. Құлманова		
		6 кл-40	Музыка.2018 А.Мусаходжаева		45
12	Худ.труд	1 сын-0	Көркем еңбек 2021. Е.Ермилова	Көркем еңбек оқыту әдістемесі. Е.Ермилова	16
		1 кл-50	Худ.труд. 2021 Е.Ермилова	Художественный. труд Методическое руководство Е.Ермилова 2021	61
		2 сын-10	Көркем еңбек 2017.Н.Раупова	Көркем еңбек.оқыту әдістемесі Н.Раупова 2017	13
		2 кл-51	Художественный. труд.2017 Н.Раупова Худ.труд.2020 Н.Раупова		74
		3 сын-8	Көркем еңбек 2018.Н.Раупова	Көркем еңбек.әдістемелік нұсқау .Н.Раупова 2018	12
		3 кл-65	Художественный. труд 2018 Н.Раупова	Художественный. труд. методическое руководство Н.Раупова 2018	76
		4сын-16	Көркем еңбек 2019 Н.Раупова		14
		4 кл-37	Художественный. труд.2019 Н.Раупова		51
		5 сын-9	Көркем еңбек 2017 Р.Алимсаева (к)-20 В.Чукалин (ул)-10		30
		5 кл-36	Художественный. труд 2017 Р.Алимсаева (д)-20 В.Чукалин (м)-19		39
		6сын-10	Художественный. труд 2018 Р.Алимсаева (д)-21 В.Чукалин (м)-20	Художественный. труд методическое руководство Р.Алимсаева (д)-2018 В.Чукалин (м)-2018	43
		6 кл-40	Художественный. труд 2018 Р.Алимсаева (д)-30 В.Чукалин (м)-30	Художественный. труд методическое руководство Р.Алимсаева (д)-2018 В.Чукалин (м)-2018	62
		7 сын-13	Көркем еңбек 2017 Р.Алимсаева (к)-8 В.Чукалин (ұл)-7		15
		7 кл-46	Художественный. труд 2017 Р.Алимсаева (д)-26 В.Чукалин (м)-26		1

		8 сын-13	Көркем еңбек 2018 Р.Алимсаева (к)-7 В.Чукалин (ұл)-4	Көркем еңбек оқыту әдістемесі Р.Алимсаева 2018 В.Чукалин 2018	13
		8 кл-33	Художественный. труд 2018 Р.Алимсаева (д)-17 В.Чукалин (м)-25	Художественный. труд методическое руководство Р.Алимсаева (д)-2018 В.Чукалин (м)-2018	44
		9сын-9	Художественный. труд 2019 Р.Алимсаева (д)-6 В.Чукалин (м)-5	Художественный. труд. методическое руководство Р.Алимсаева (д)-2019 В.Чукалин (м)-2019	13
		9 кл-42	Художественный.тру д . 2019 Р.Алимсаева (д)-17 В.Чукалин (м)-18	Художественный. труд методическое руководство Р.Алимсаева (д)-2019 В.Чукалин (м)-2019	37
13	История	5 сын-9	Қазақстан тарихы.2017 С.Ахметова	Қазақстан тарихы.Әдістемелік нұсқау С.Ахметова 2017	17
		5 кл-36	История Казахстана.2017 С.Ахметова	История Казахстана.Руководство для учителя .С.Ахметова 2017	47
		6сын-10	Қазақстан тарихы.2018Н.Бакин а	Қазақстан тарихы. оқыту әдістемесі Н.Бакина 2018	16
		6 кл-40	История Казахстана 12.2018 Н.Бакина	История Казахстана методическое руководство Н.Бакина 2018	61
		7 сын-13	Қазақстан тарихы 2017 Н.Бакина		18
		7 кл-46	История Казахстана 2017 Н.Бакина		53
		8 сын-13	Қазақстан тарихы .2018 З.Қабылдинов	Қазақстан тарихы. оқыту әдістемесі. Л.Момынтаева 2018	11
		8 кл-33	История Казахстана 2018 З.Кабульдинов	История Казахстана. методическое руководство Л.Момынтаева 2018	35
		9сын-8	Қазақстан тарихы 2018 Е.Месников	Қазақстан тарихы оқыту әдістемесі. Е.Месников 2019	12
		9 кл-42	История Казахстана (с 1946 по н.вр.) 2019 Б.Аяган	История Казахстана.(с 1946 по н.вр.) методическое руководство Б.Аяган 2019	36
		10 кл-0	История Казахстана.2019	История Казахстана. методическое руководство	13

			З.Джандосова	З.Джандосова 2019	
		11 кл-0	История Казахстана 2020 З.Кабульдинов	История Казахстана. методическое руководство З.Кабульдинов 2020	11
		5 сын-9	Дүниежүзі тарихы 2017 Б.Букаева	Дүниежүзі тарихы оқыту әдістемесі Б.Букаева 2017	17
		5 сын-9	Өлкетану 2018 А.Кунанбаева		15
		5 кл-36	Всемирная история.2017 Б.Букаева	Всемирная история методическое руководство для уч.Б.Букаева	46
		6сын-10	Дүниежүзі тарихы А.Касымова 2018	Дүниежүзі тарихы әд.нұсқау А.Касымова 2018	16
		6 кл-40	Всемирная история 2018 Р.Айтбай	Всемирная история. методическое руководство .А.Касымова 2018	61
		7 сын-13	Дүниежүзі тарихы 2017Р.Айтбай	Дүниежүзі тарихы әд.нұсқау А.Касымова 2017	18
		7 кл-46	Всемирная история 2017 Р.Айтбай	Всемирная история. методическое руководство А.Касымова 2017	53
		8 сын-13	Дүниежүзі тарихы .2018 Н.Алдабек	Дүниежүзі тарихы әд.нұсқау Н.Алдабек 2018	9
		8 кл-33	Всемирная история.2018 Н.Алдабек	Всемирная история методическое руководство Н.Алдабек 2018	35
		9сын-8	Дүниежүзі тарихы.20 19 Н.Алдабек	Дүниежүзі тарихы әд.нұсқау Н.Алдабек 2019	12
		9 кл-42	Всемирная история 2019 Н.Алдабек	Всемирная история методическое руководство Н.Алдабек 2019	51
		10 кл-0	Всемирная история 12.2019 Р.Каирбекова	Всемирная история. методическое руководство Ж.Джуматаева 2019	13
		11 кл-0	Всемирная история.2020 Р.Каирбекова	Всемирная история методическое руководство. Ж.Джуматаева 2020	11
14	Основы права	9сын-8	Құқық негіздері А.Ибраева 2019	Құқық негіздері Әдістемелік нұсқау А.Ибраева 2019	12
		9 кл-42	Основы права.2019 А.Ибраева	Основы права методическое руководство А.Ибраева 2019	51

		10 кл-0	Основы права 2019 А.Ибраева	Основы права методическое руководство А.Ибраева 2019	13
15	НВ иТП	10 кл-0	НВ иТП2019 А.Рыспаев	НВ иТПметодическое руководство А.Рыспаев 2019	24
		11 кл-0	НВ иТП 12.2020 А.Рихтер	НВ иТПметодическое руководство А.Рихтер 2020	11
16	Биология	7 сын-13	Биология.2017 В.Очкур	Биология.оқыту әдістемесі В.Очкур 2017	16
		7 кл-46	Биология.2017 В.Очкур	Биология. методическое руководство В.Очкур 2017	53
		8 сын-13	Биология.2018 А.Соловьева	Биология.оқыту әдістемесі А.Соловьева 2018	13
		8 кл-33	Биология.2018 А.Соловьева	Биология. методическое руководство А.Соловьева 2018	35
		9сын-8	Биология. А.Соловьева 2019	Биология. оқыту әдістемесі А.Соловьева 2019	11
		9 кл-42	Биология.2019 Н.Асанов		50
		10 кл -0	Биология.2019 Н.Асанов	Биология. методическое руководство Н.Асанов 2019	13
		11 кл-0	Биология..2020 А.Ковшарь	Биология. . методическое руководство А.Ковшарь 2020	11
17	Химия	7 сын-13	Химия 2017 М.Оспанова	Химия 2017 әдістеме М.Оспанова	16
		7 кл-46	Химия.2017 М.Оспанова	Химия. . методическое руководство 2017 М.Оспанова	53
		8 сын-13	Химия 2018 М.Оспанова	Химия. оқыту әдістемесі К.Аухадиева 2018	13
		8 кл-33	Химия 2018 М.Оспанова	Химия. методическое руководство Т.Белоусова 2018	35
		9сын-8	Химия.2019 М.Оспанова	Химия 2019 оқыту әдістемесі М.Оспанова	12
		9 кл-42	Химия 2019 М.Оспанова	Химия. . методическое руководство Т.Белоусова 2018	51
		10 кл -0	Химия 2019 М.Оспанова	Химия. . методическое руководство	13

				Т.Белоусова 2019	
		11 кл-0	Химия.2020 М.Оспанова	Химия. . методическое руководство М.Оспанова 2020	11
18	Физика	7 сын-13	Физика .2017 Б.Кронгарт	Физика .2017 оқыту әдістемесі Б.Кронгарт	16
		7 кл-46	Физика .2017 Б.Кронгарт	Физика . методическое руководство 2017 Б.Кронгарт	53
		8 сын-13	Физика 2018 Н.Закирова	Физика.мұғалім кітабы Н.Закирова 2018	13
		8 кл-33	Физика.2018 Н.Закирова	Физика.книга для учителя. Н.Закирова 2018	35
		9сын-8	Физика 2019 Н.Закирова	Физика. мұғалім кітабы Н.Закирова 2019	12
		9 кл-42	Физика .2019 Н.Закирова	Физика.книга для учителя. Н.Закирова 2019	51
		10 кл-7	Физика .2019 Н.Закирова	Физика.книга для учителя. Н.Закирова 2019	13
		11 кл-5	Физика.2020 Н.Закирова	Физика.книга для учителя. Н.Закирова 2020	12
\					

Директор школы: _____ Кошенов Нурлан Тулебаевич

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))

Приложение 18
к Критериям оценки
организаций образования

Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров за последние пять лет в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин

КГУ "Общеобразовательная школа №5 города Щучинск отдела образования по Бұрабайскому району управления образования Акмолинской области

№ п/ п	ФИО	Наименование темы	Место и период прохождения обучения	Наименование организации, в которой проходил обучение	Количе ство часов и стажа работы	Форма заверше ния
1	Ахметова Ирина Михайловна	Математика в рамках ОСО	Кокшетау, 16 июля 2019 г	ЦПМ	80ч,20,8	Сертификат БЖ№014221
2	Абжанов Руслан Маратович	«Всемирная история», «Основы права» в рамках ОСО	Кокшетау, 17 августа 2018г	ЦПМ	80ч, 12,8	Сертификат БЖ№003307
3	Ахметжанова Махаббат Муратовна	Начальные классы в рамках ОСО «Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми-әдіснамалық негіздері	Кокшетау, 10июля 2019г	ЦПМ	120ч, 15,8 72ч	Сертификат БЖ№037232 Сертификат №0251472
4	Амангельдинова Айгуль Сатановна	Казахский язык и литература в рамках ОСО	Кокшетау, 5 июля 2018г	Өрлеу	160ч, 8,9	Сертификат БЖ№

						001363
5	Гиль Людмила Николаевна	Биология и Естествознание в рамках ОСО	Кокшетау, 26 октября 2020г	Өрлеу	80ч, 8,8	Сертификат БЖ№ 007561
6	Алпысбаева Сауле Амановна				,33,8	
7	Борденюк Ольга Анатольевна	Русский язык и литература в рамках ОСО	Кокшетау, 6 июня 2018г	Өрлеу	160ч, 37,8	Сертификат БЖ№00 2752
8	Боженюк Надежда Николаевна	География в рамках ОСО	Кокшетау, 20 июня, 2018г	Өрлеу	80ч, 44,9	Сертификат БЖ№00 0074
9	Боранбекова Шынар	Музыка в рамках ОСО	Кокшетау, 4 июля 2016 г	Өрлеу	40ч, 32,6	Сертификат БЖ №00008 7
10	Васина Ирина Степановна	Начальные классы в рамках ОСО Научно-методические основы преподавания предмета «Самопознания»	Кокшетау, 14 марта 2019г Кокшетау, 22 сентября 2017г	Өрлеу Өрлеу	120ч, 29,9 72ч	Сертификат БЖ№01 0811 Сертификат №01539 71
11	Каримов Абдухат Абдукахорович	«Развитие профессиональных компетенций учителя информатики»	Кокшетау, 6 мая 2021г	Өрлеу	80ч, 5,9	Сертификат № 0404969
12	Ежова Любовь Александровна	Начальные классы в рамках ОСО	Кокшетау, 9 августа 2016 г	Өрлеу	120ч, 29,10	Сертификат БЖ № 000169
13	Даукенова Ботагоз Болатовна	Казахский язык и литература в рамках ОСО	Кокшетау, 25 февраля 2022г	Өрлеу	80ч, 26,8	Сертификат №04351 70
14	Жангарина Нурлыгуль Зейнолгабиденовна	Русский язык и литература в рамках ОСО	Кокшетау, 10 июня 2016г	Өрлеу	160ч, 31,9	Сертификат №00661 56
15	Зубова Галина Евгеньевна	Математика в рамках ОСО	Кокшетау, 21 мая 2018г	Өрлеу	80ч, 31,9	Сертификат

16	Касенова Зауре Айтбаевна	Казахский язык и литература в рамках ОСО	Кокшетау, 11 мая 2018г	Өрлеу	160ч, 25,4	Сертиф икат БЖ№00 1217
17	КульжамановаМайдаЕр мековн	Развитие профессиональ ных компетенций учителей предмета «Всемирная история»	Кокшетау, 23 апреля 2021 г	Өрлеу	80ч, 36,7	Сертиф икат № 0404767
18	КинибаеваБибигульТю люгуновна	Начальные классы в рамкахОСО	Кокшетау, 16 июля 2018г	Өрлеу	120ч, 16,9	Сертиф икат БЖ №02408 6
19	КуржибаеваТолкынКур мановна	Начальные классы в рамкахОСО	Кокшетау, 4 апреля 2017г	Өрлеу	120ч, 32,4	Сертиф икат БЖ№ 012299
20	Муктаева МайраКарбековна	Казахский язык и литература в рамках ОСО	Кокшетау, 5 октября 2018г	Өрлеу	80ч, 24,2	Сертиф икат №02491 79
21	Одарич Галина Викторовна	Начальные классы в рамкахОСО	Кокшетау, 17 июля 2017г	Өрлеу	120ч, 41,9	Сертиф икат БЖ №00575 4
22	ОлжановЕркешКажато вич	Физическая культура в рамках ОСО	Кокшетау, 17мая 2017 г	Өрлеу	140ч, 4,9	Сертиф икат БЖ №00157 1
23	Полозкова Светлана Михайловна	Научно- методические основы преподавания предмета «Самопознания »	Кокшетау, 6 сентября 2019 г	Өрлеу	72ч, 28,9	Сертиф икат №02510 10
24	Пшеничникова Ольга Николаевна	Начальные классы в рамкахОСО	Кокшетау, 5 ноября 2019г	Өрлеу	120ч, 14,5	Сертиф икат БЖ №01668 3
25	Савкина Ольга Васильевна	Художественн ый труд в рамках ОСО	Кокшетау, 24 июля 2019г	Өрлеу	40ч, 23,5	Сертиф икат БЖ№00 2848
26	Смирнова Ольга Александровна	«Развитие предметных компетенций учителей	Кокшетау, 25 июня 2021г	Өрлеу	80ч, 17,4	Сертиф икат 1220F2 B39

		начальных классов»				
27	Угрюмова Надежда Александровна	Русский язык и литература в рамках ОСО	Кокшетау, 6 июня 2018г	Өрлеу	160ч, 39	Сертификат БЖ № 002773
28	Казангапов Калдыбек Оменович	Художественный труд в рамках ОСО	Кокшетау, 18 февраля 2022 г	Өрлеу	80ч, 29	Сертификат № 0435074
29	Белявская Асия Анатольевна	Физическая культура в рамках ОСО	Кокшетау, 6 апреля 2018 г	Өрлеу	40ч, 4,9	Сертификат БЖ № 008940
30	Шакенова Кулханым Нуртилеуовна	«Всемирная история», «Основы права» в рамках ОСО	Северо-Казахстанская область, 12 мая 2017г	Өрлеу	80ч, 35,9	Сертификат БЖ № 001625
31	Кошенов Нурлан Тулеубаевич	«Всемирная история», «Основы права» в рамках ОСО	Кокшетау, 30 июля 2019г	Өрлеу	80ч, 20,8	Сертификат БЖ № 006700
32	Леонова Ольга Владимировна	Английский язык в рамках ОСО	Кокшетау, 11 мая 2018г	Өрлеу	160ч, 9,9	Сертификат БЖ № 010712
33	Амирсеева Сандугаш Аскаровна	Начальные классы в рамках ОСО	Кокшетау, 16 июля 2016 г	ЦПМ	120ч, 23,2	Сертификат БЖ № 024114
34	Амиргожина Мейрамгуль Елюбаевна	Начальные классы в рамках ОСО	Кокшетау, 27 декабря 2017г	Өрлеу	120ч, 8,8	Сертификат БЖ № 005802
35	Свидченко Анна Сергеевна	Начальные классы в рамках ОСО	Кокшетау, 27 декабря 2017 г	Өрлеу	120ч, 8,0	Сертификат БЖ № 005851
36	Шокутбаева Оксана Евгеньевна	Начальные классы в рамках ОСО	Кокшетау, 14 марта 2019г	Өрлеу	120ч, 7,9	Сертификат
37	Бабкина Оксана Леонидовна	Начальные классы в рамках ОСО	Кокшетау, 24 сентября 2019г	Өрлеу	120ч, 3,6	Сертификат БЖ № 016578
38	Амрина Жулдузай Утешовна	Английский язык в рамках ОСО	Кокшетау, 15 августа 2016 г	ЦПМ	160ч, 19,7	Сертификат БЖ № 001452
39	Ташикова Алма Темирб	Математика в	Кокшетау,	Өрлеу	80ч,	Сертиф

	улатовна	рамках ОСО	28 марта 2019г		35,9	икат БЖ №007330
40	Кульмаганбетова Айжан Баглановна	Английский язык в рамках ОСО	Кокшетау, 11 июля 2017г	ЦПМ	160ч, 10	
41	Тайжанова Алия Муратбековна				9,1	
42	Ескараева Айбат Наурузбаевна				10,4	
43	Женисова Жулдыз Сеильбековна	Английский язык в рамках ОСО	Кокшетау, 27 декабря 2017г	Өрлеу	160ч, 5,7	Сертификат № 005972
44	Дюсембаева Бакыт Капеновна	Математика в рамках ОСО	Кокшетау, 16 января 2015г	Өрлеу	120ч, 32,10	Сертификат №0014916
45	Сугробов Данил Анатольевич				0,9	
46	Ерденбаева Айгерим Сериковна	Английский язык в рамках ОСО	Кокшетау, 11 июля 2017г	ЦПМ	160ч, 6,9	Сертификат БЖ №010223
Приравненные, совместители						
1	Бичун Станислава Станиславовна	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын жаңарту жағдайындағы оқу-тәрбие үрдісінің жасалу бағыттары	Астана, 28 июля 2018г	Нұр Болашақ	72ч, 33	Сертификат №338
2	Бекенова Асия Шабдановна				43	
3	Семкин Александр Владимирович (Совместитель)					
4	Тикишева Рахия Жаңибековна (Совместитель)	Казахский язык и литература	Кокшетау, 30 марта 2018г	Өрлеу	160ч	Сертификат БЖ №008026
5	Сұлтан Салтанат Қалымжанқызы	«Обеспечение безопасной образовательной среды и предотвращение насилия в школе, профилактика суицида среди подростков»	Кокшетау, 10 апреля 2020г	Өрлеу	80ч	Сертификат №0325028
6	Бекенова Асель Кадыровна	«Развитие профессиональной компетентности	Кокшетау, 1 июня 2018г	Өрлеу	80ч	Сертификат №02155

		социального педагога в условиях ОСО»				00
7	Дзейтова Наталья Александровна					
8	Тупенов Мурат Куандыкович					

Директор школы: _____ Кошенов Нурлан Тулебаевич

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))

Приложение 19
к Критериям оценки
организаций образования

Сведения о наличии учебной и научной литературы на цифровых носителях
КГУ "Общеобразовательная школа №5 города Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области

№ п/п	Учебная дисциплина по профессии, направлению подготовки кадров, по подготавливаемым квалификациям специальности	Название, год создания	Автор(ы)	Сведения о наличии подписки на международные, национальные базы данных
1	2	3	4	5
1	Казахский язык	4 сынып Қазақ тілі 2019 Әдістемелік нұсқау 4 класс, Казахский язык. Методическое руководство к учебнику, 2019	Жұмабаева Даулеткереева	1 1
2	Русский язык	1 сынып, Русский язык Методическое руководство 1 класс, Букварь. Методическое руководство к учебнику,	А. Кадралиева Аймагамбетова	1 1

		2021. 1 класс, Обучение грамоте. Методическое руководство к учебнику, 2021. 2 класс, Русский язык. Методическое руководство к учебнику, 2017. 2 сынып, Русский язык. Методическое руководство к учебнику, 2017. 3 класс, Русский язык. Методическое руководство к учебнику, 2018. 3 сынып, Русский язык. Методическое руководство к учебнику, 2018. 4 класс, Русский язык. Методическое руководство к учебнику, 2019. 4 сынып, Русский язык. Методическое руководство к учебнику, 2019. 9сын Русский язык и литература 2019 Методическое рук.	Аймагамбетова Богатырева Калашникова Богатырева Гунько Богатырева Карлова Р.Ержанова	1 1 1 1 1 1 1
3	Математика	Математика Әдіст.нұсқау Ә.Б.Ақбаева, 2021 2 класс, Математика. Методическое руководство к учебнику, 2017.	Акпаева Акпаева	1 1

		2 сынып, Математика.Әдістемелік нұсқау, 2017.	Акпаева	1
		3 класс, Математика. Методическое руководство к учебнику, 2018.	Акпаева	1
		3 сынып, Математика.Әдістемелік нұсқау, 2018.	Акпаева	1
		4 класс, Математика. Методическое руководство к учебнику, 2019.	Акпаева	1
		4 сынып, Математика.Әдістемелік нұсқау, 2019.	Акпаева	1
3	Литература	2 сыныпӘдебиеттің Оқытуәдістемесі 1,2б	Қабатай	1
		2 класс, Литературное чтение. Методическое руководство к учебнику, 2017.	Богатырева	1
		3 класс, Литературное чтение. Методическое руководство к учебнику, 2018..	Богатырева	1
		4 класс, Литературное чтение. Методическое руководство к учебнику, 2019.	Регель	1
		4 сынып, Әдебиеттік оқу.Әдістемелік нұсқау, 2019.	Рыскулбекова	1
		6 класс, Русская литература. Методическое руководство к учебнику,2018.	Бодрова	1
		9сын Русская литература	У.Жанпейс	1

		2019 Метод.рук. (эл/в)		
4	Познание мира	1 сынып, Дүниетану.оқыту әд. 2021	Б.Тұрмашева	1
		1 класс, Познание мира. Методическое руководство к учебнику,2021.	Турмашева	1
		4 класс, Познание мира. Методическое руководство к учебнику, 2019.	Турмашева	1
		4 сынып, Дүниетану. Әдістемелік нұсқау, 2019	Турмашева	1
5	Естествознание	.		
		2 класс, Естествознание. Методическое руководство к учебнику,2017.	Болтушева	1
		5 сынып, Жарат.әдіст.нұсқау эл.н. 2018	Л.Верховцева	1
		5 класс, Естествознание. Методическое руководство к учебнику,2017.	Верховцева	1
		6 сынып Жарат.әдіст.нұсқау эл.н. 2018	Верховцева	1
		6 класс, Естествознание. Методическое руководство к учебнику,2018.	Верховцева	1
8	География	7 сынып Географ.әд.нұсқау эл.н. 2017	Каратабанова	1
		7 класс, География.		

		Методическое руководство к учебнику,2017.	Каратабанова	1
		8сынып Географ. әд.нұсқау	Каратабанова	1
		8 класс, География. Методическое руководство к учебнику,2018.	Каратабанова	1
		9сынып Географ. эл.в. әд.нұсқау 2019	Каратабанова	1
		9 класс, География Казахстана. Методическое руководство к учебнику,2019.	Каратабанова	1
		10 класс, География. Методическое руководство к учебнику,2019.	Былинская	1
6	Биология	9сынып Биол.оқыту әд. 2019	Соловьева	1
		9 класс, Биология. Методическое руководство к учебнику, 2019.	Соловьева	1
7	Музыка	4класс, Музыка. Методическое руководство к учебнику, 2019.	Горчакова	1
		4сынып, Музыка.Әдістемелік нұсқау, 2019.	Құлманова	1
		6сынып Музыка.диск 2018.	Ш. Құлманова	12
		6 класс, Музыка. Учебник, 2018.	Мусакожаева	45
8	Художественный труд	4 класс, Художественный труд. Методическое руководство к учебнику, 2019.	Раупова	1

		4сынып, Көркембек.Әдістемелік нұсқау, 2019.	Раупова	1
9	Английский язык	1 класс, Smailes 1 for Kazakhstan. Учебник, 2021.	J.Dooley	65
		1 класс, Smailes 1 forKazakhstan. Дискдляучащихся, 2021.	J.Dooley	1
		1 класс, Smailes 1 forKazakhstan. Диски для учителя, 2021.	J.Dooley	1
		1 класс, Smailes 1 forKazakhstan. Диск для интерактивной доски, 2021.	J.Dooley	1
		2класс, Smailes2 for Kazakhstan. Учебник, 2017	J.Dooley	12
		2сынып,Smailes2 for Kazakhstan. Учебник, 2017	J.Dooley	1
		. 2 класс , Smailes 2 forKazakhstan. М,книга для учителя 2017	J.Dooley	22
		3класс, Smailes3 for Kazakhstan. Учебник, 2018.	J.Dooley	65
		4класс, Smailes4 for Kazakhstan. Учебник, 2019.	V.Evans	57
		5класс, Excel 5 for Kazakhstan. Учебник, 2017.	B. Wetz	1
		6 класс, EngleishPlus. Аудиодиск, 2018	V.Evans	45
		7класс, Excel 7 for Kazakhstan. Учебник, 2017.	B. Bradfield	1
		8 класс, EngleishPlus. Диск с тестами. 2018.	Paul A Davies	1

		8 класс, EngleishPlus. Аудиодиск. 2018. 11 класс, Solutions Science Grade 11 Kazakhstan edition. Аудиодисккучебнику, 2020. 11 класс, Solutions Science Grade 11 Kazakhstan editionTRP. Диск для учителя, 2020.	Paul A Davies	1
10	Информатика	3 класс, Цифровая грамотность. Методическое руководство к учебнику, 2021 5сынып, Информ. . эд.нұсқау 5 класс, Информатика. Методическое руководство к учебнику, 2020. 6сынып Информ. . эд.нұсқау.эл.н. 2020	Кадыркулов Кадыркулов Кадыркулов Кадыркулов	1 1 1 1

	6 класс, Информатика. Методическое руководство к учебнику, 2020.	Кадыркулов	1
	7 сынып Информ. әд.нұсқау	Кадыркулов	1
	7 класс, Информатика. Методическое руководство к учебнику, 2021.	Кадыркулов	1
	8 класс, Информатика. Методическое руководство к учебнику, 2021.	Кадыркулов	1
	8 сынып Информ әд.нұсқау 2021	Кадыркулов	1
	9 сынып Информ әд.нұсқау 2019	Кадыркулов	1
	9 класс, Информатика. Методическое руководство к учебнику, 2019.	Кадыркулов	1
	10 класс, Информатика. Методическое руководство к учебнику, 2019.	Архипова	1
	11 класс, Информатика. Методическое руководство к учебнику, 2020.	Архипова	1

Директор школы: _____ Кошенов Нурлан Тулебаевич

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))

Выводы и перспективы развития организации образования на последующие пять лет

Миссия школы	Обеспечение условий для качественного образования, соответствующего запросам общества. Обеспечение благоприятного психологического микроклимата, условий для профессионального развития, личностного роста всех участников
Видение	Формировать имидж школы, ориентировать интересы учителей и учеников в одном направлении, помогать учителям повышать педагогическое мастерство.
Приоритеты развития	2021-2022гг Создавать условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки по современному содержанию образования и инновационным технологиям; Развитие навыков работы по инновационным образовательным технологиям; Создание условий участия педагогов в семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
	2022-2023гг <i>Совершенствовать педагогическую практику учителя через современные подходы в преподавании и обучении</i> активно использовать средства ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач
	2023-2024гг обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, создание творческих групп для работы с детьми повышенной мотивации создание сетевых сообществ учителей для повышения эффективности работы
Цель	Улучшение имиджа школы в процессе участия в НОУ, олимпиадах, повышения качества знаний; внедрение и использование научно – методического обеспечения процессов модернизации образования,
Ожидаемые результаты	2021-2022гг -50% педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям; 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям; 50 % педагогов будут иметь опыт участия на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.). 2022-2023гг 75% педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям;

	80 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям; 80 % педагогов будут иметь опыт участия на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.). 2023-2024гг 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям; 100 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям; 100 % педагогов будут иметь опыт участия на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
Критерии успешности	2021-2022гг. 1. Учитель повышает квалификационный уровень: педагог- модератор- 20%; педагог – эксперт – 25%, педагог – исследователь – 15% 2. Участие детей в олимпиадах и НОУ- 20% 3. Участие учителей в сетевых сообществах – 30% 2022-2023гг. 1. Учитель повышает квалификационный уровень: педагог- модератор-25%; педагог – эксперт – 30%, педагог – исследователь – 20% 2.Участие детей в олимпиадах и НОУ- 30% 3. Участие учителей в сетевых сообществах – 40% 2023-2024гг. 1. . Учитель повышает квалификационный уровень: педагог- модератор- 30%; педагог – эксперт – 40%, педагог – исследователь – 25% 2. Участие детей в олимпиадах и НОУ- 50% 3. Участие учителей в сетевых сообществах – 50% 4. Учитель работает над саморазвитием.

Приоритет развития на 1 полугодие 2022-2023 учебного года -профессиональное развитие навыков педагогов

Цель –внедрение в педагогическую практику новых подходовв преподавании иобучении через ИКТ-технологии

Ожидаемый результат – 40% учителей используют онлайн ресурсы для эффективности проведения уроков; 50% учеников повысят качество знаний и смогут использовать онлайн ресурсы для самостоятельного обучения.

Критерии успешности –смогут повысить уровень навыков планирования, смогут использовать онлайн ресурсы для проведения уроков, смогут использовать онлайн ресурсы для самостоятельного обучения и повышения качества знаний.

№	Действия	Цель	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат	Участники	Мониторинг
1	профессиональное развитие навыков педагогов						
1	Определение группы учителей	Определение группы учителей инновационного развития	11-12 октября	Директор	Смогут определить группу учителей	учителя	
2	Совместная разработка плана деятельности	Разработка плана по внедрению в процесс обучения онлайн ресурсов	13-15 октября	зам. директора по учебной работе	Смогут повысить уровень навыков педагогического планирования	Участники группы	
3	Заседание творческой группы	Повышение уровня ИКТ-компетентности	18 октября	Директор,	Смогут повысить ИКТ-компетентности	Участники группы	
4	Взаимопосещение уроков с применением интерактивных заданий	Повышение уровня ИКТ-компетентности учителя и учащихся	В течение месяца	Зам.директора по учебной работе,	Смогут повысить уровень ИКТ-компетентности учителя и учащихся	учителя	Самонализ уроков Анализ уроков
5	Проведение уроков с использованием онлайн ресурсов	Распространение опыта	26-29 октября	Директор, зам. директора по учебной работе,	Смогут проводить уроки с использованием онлайн ресурсов	Участники группы	Анализ уроков
2	Развитие тайм-менеджмента						
1	Чтение книги «7 навыков высокоэффективных людей» С. Кови	Мотивировать учителей для изменения педагогической практики	В течение месяца	Директор	Повышение мотивации	учителя	
3	Оказание поддержки учителям						
1	Коучинг «Использование онлайн ресурсов для повышения	Распространение и обучение педагогов	25 октября	зам.директора по учебной работе	Смогут использовать онлайн ресурсы для	Участники группы	

	эффективности уроков»				повышения эффективности уроков		
2	Организация индивидуальных консультаций	Повышение уровня ИКТ-компетентности и в части разработки интерактивных заданий	В течение месяца	зам.директора по учебной работе	Смогут разработать интерактивные задания для проведения уроков	Участники группы	протокол
4	Управление и обобщение к единому подходу в обучении						
1	Анкетирование учителей	Выявление уровня ИКТ-компетенции	1-2 ноября	Зам.директора	Смогут выявить пробелы	Участники группы	Анализ анкетных данных
2	Презентация банка готовых интерактивных заданий педагогами школы на методическом семинаре	Обобщение опыта	3 ноября	Участники и группы	Смогут презентовать опыт	Участники группы	протокол
3	Размещение на сайте ЦОР	Распространение опыта	5 ноября	Директор	Обмен опытом	Участники группы	протокол